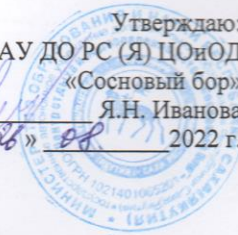


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»
Дошкольное отделение «Лингва»

Принято:
на педагогическом совете.
Протокол № 1
«06» «08» 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД
«Сосновый бор»
Я.Н. Иванова
«06» «08» 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной деятельности
дошкольного отделения «Лингва», структурного подразделения
ГАУ ДО РС (Я) ЦО и ОД «Сосновый бор»
на 2022-2023 учебный год

г. Якутск
2022 г.

Содержание

Информационная справка

1. Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 уч. год	
1.1. Воспитательно-образовательная деятельность.....	2
1.2. Организация здоровьесберегающей среды.....	7
1.3. Коррекционная работа в ДОО.....	14
1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	17
1.5. Взаимодействие ДОО с родителями и социумом.....	21
1.6. Анализ итогов административно - хозяйственной работы.....	22
2. Основные направления деятельности на 2022-2023 уч. год	
2.1. Приоритетные задачи на 2022-2023 уч. год.....	24
2.2. Организационно-педагогическая деятельность.....	24
2.3. Административно-хозяйственная деятельность.....	35

Информационная справка о ДОО

1. Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», дошкольное отделение «Лингва».
2. Сокращенное название: ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» ДО «Лингва».
3. Форма собственности: государственная.
4. Учредитель: министерство образования и науки РС (Я).
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на образовательную деятельность №1978 от 28.12.2016г., серия 14 П 01 №0002877. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.
6. Юридический адрес: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км.
7. Фактический адрес: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Чайковского, д.2 А.
8. Телефон: 32-06-18
9. Электронная почта: lingua.detsad@mail.ru
10. Официальный сайт: <https://lingva.sosnovybor-ykt.ru/>
11. Проектная мощность: 50 детей.
12. Продолжительность пребывания детей: 12 часов.
13. Режим работы: с 07.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
14. Структурной единицей является группа детей дошкольного возраста. В своем составе ДО имеет 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

1. Анализ деятельности за 2021 —2022 учебный год

1.1. Воспитательно-образовательная деятельность

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществлялось в 2021-2022 уч. году в соответствии с основной образовательной программой на 2020-2022 гг., которая включает следующие программы:

- примерная основная образовательная программа «Радуга» / авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова. Воспитательно-образовательный процесс организован по семи видам детской деятельности: физическое развитие, игра, изобразительная деятельность, ручной труд, конструирование, занятие музыкой, развитие речи, ознакомление с окружающим миром и математика.
- программа «Тосхол» для якутоязычных групп, авторы: Степанова, Д.Г. Ефимова, Ю.В.

Андросова. Организация образовательного процесса направлена на развитие ребенка с учетом его национальных особенностей, развития личностных качеств ребенка, воспитания и развития национальной самобытности.

- программа Международного бакалавриата начального образования (РҮР ІВ). Программа РҮР ІВ предназначена для детей в возрасте от 3 до 11 лет. Она ориентирована на воспитание ребенка как исследователя — как в классе, так и во внешнем мире. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности. РҮР ІВ является достаточно гибкой программой для совмещения с требованиями национальных или региональных учебных планов.

Результаты диагностики воспитанников по образовательным областям
в 2021-2022 уч.году

	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Средняя группа «Кунчээн»	В-57%	В-50%	В-54%	В-41%	В-54%
	С-33%	С-40%	С-33%	С-45%	С-43%
	Н-10%	Н-10%	Н-13%	Н-14%	Н-35%
Старшая группа «Маленькая страна» (5-6 лет)	В-78%	В-50%	В-50%	В-50%	В-50%
	С-16%	С-41%	С-41%	С-41%	С-41%
	Н-6%	Н-9%	Н-9%	Н-9%	Н-9%
Старшая группа «Маленькая страна» (6-7 лет)	В-100%	В-100%	В-100%	В-100%	В-100%
	С-0%	С-0%	С-0%	С-0%	С-0%
	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%

ИТОГ: Данные мониторинга на май 2022 уч. г. показали следующее:

- младшая группа «Кунчээн» - В целом на конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности по сравнению с началом учебного года. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Из результатов мониторинга определяется, что на следующий учебный год необходимо проводить углубленную работу на физическое развитие воспитанников:
- старшая группа «Маленькая страна» (5-6 лет) – наиболее высокий уровень освоения представлен по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 78% детей. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие.

- старшая группа «Маленькая страна» (6-7 лет) - анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей, полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

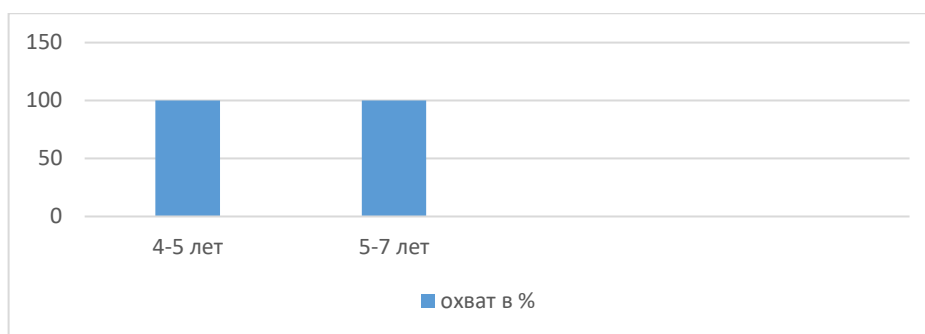
В рамках реализации программы начальной ступени образования международный образовательной программы «Международный бакалавриат» (International Baccalaureate Primary Years Programme, далее IB PYP) в ДО «Лингва» в обеих группах было проведено 4 трансдисциплинарных исследования по стандартам и практикам международного бакалавриата.

Годовая программа исследований средней группы «Кунчээн»								
Трансдисциплинарная тема	Как мы организуем себя		Как устроен мир		Кто мы		Планета наш общий дом	
Центральная идея	Знание ПДД формирует основы нашей безопасности		При изучении зимы, как явления, и ее воздействия на нас, мы начинаем больше осознавать себя как часть природы		Выбор, который делают люди, влияет на их здоровье и на здоровье окружающих		Растения имеют особые потребности чтобы расти и развиваться	
Линии исследования Концепты	Изучение ПДД.	Форма	Взаимосвязь человека и природы	Форма	Что такое здоровье и что такое здоровый образ жизни	Форма	Характеристики и нужные растения	Форма
	Безопасное поведение на дорогах	Ответственность	Влияние климата на жизнь человека и животных	Функция	Мое здоровье — это моя ответственность	Функция	Как люди заботятся о растениях	Изменение Связь
	Ориентация в различных обстановках	Последствия	Люди и животные имеют различные способы для жизни зимой		Я умею заботиться о своем здоровье и о здоровье окружающих	Ответственность	Наша ответственность по отношению к растениям	Ответственность
Профиль воспитанника	Рефлексирующий Умеющий общаться Знающий		Исследующий Принципиальный Знающий		Исследующий. Думающий. Общительный.		Заботливый Открытый миру Исследующий Знающий	
Навыки	Мыслительные Социальные		Мыслительные Исследовательские		Мыслительные Исследовательские		Мыслительные Исследовательские	

Годовая программа исследований старшей группы «Маленькая страна»								
Transdisciplinary theme	Как мы организуем себя		Как устроен мир		Кто мы		Планета наш общий дом	
Central idea	Знание ПДД формирует основы нашей безопасности		При изучении зимы, как явления, и ее воздействия на нас, мы начинаем больше осознавать себя как часть природы		Выбор, который делают люди, влияет на их здоровье и на здоровье окружающих		Растения имеют особые потребности чтобы расти и развиваться	
Lines of inquiry Concepts	Изучение ПДД.	Форма	Взаимосвязь человека и природы	Форма	Что такое здоровье и что такое здоровый образ жизни	Форма	Характеристики и нужны растений	Форма
	Безопасное поведение на дорогах	Функция	Влияние климата на жизнь человека и животных	Функция	Мое здоровье — это моя ответственность	Функция	Как люди заботятся о растениях	Изменение Связь
	Ориентация в различных обстановках	Последствия	Люди и животные имеют различные способы для жизни зимой		Я умею заботиться о своем здоровье и о здоровье окружающих	Ответственность	Наша ответственность по отношению к растениям	Ответственность
Learners profile	Заботливый Знающий Общительный		Исследующий Принципиальный Знающий		Исследующий. Думающий. Общительный.		Заботливый Открытый миру Исследующий Знающий	
ATL	Навыки мышления. Социальные навыки. Навыки самоуправления.		Мыслительные Исследовательские Организационные		Мыслительные Исследовательские Коммуникативные навыки		Мыслительные Исследовательские Коммуникативные навыки	
	Организационные		Организационные		Коммуникативные навыки		Коммуникативные навыки	

Также реализуются программы дополнительного образования, которые углубляют и расширяют основные образовательные программы. Это способствует повышению уровня воспитанников по мультидисциплинарным направлениям, объединяющих языки, естественные науки, социальное и физическое развитие, направленные на личностный рост детей развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование критического мышления. Дополнительным образованием было охвачено 100% детей.

Результаты охвата воспитанников дополнительным образованием в 2021-2022 уч. году



Рейтинг (участие детей в мероприятиях)

- Участие в республиканском конкурсе видеороликов «Мы – спортивная семья». Диплом 2 степени.
- Участие в Международном конкурсе Ассоциации школ международного бакалавриата стран СНГ «Food Festival-2021». Победители.
- Участие в республиканском фестивале «Зама начинается в Якутии» в номинациях «Вокал». Группа «Кунчээн» лауреаты 3 степени. «Конкурс новогодних открыток». Иванова Алина, группа «Маленькая страна» – Лауреат 2 степени, «Конкурс елочной игрушки», «Конкурс «Мы за чаем не скучаем». Гуринова Милена, группа «Маленькая страна» - Дипломант 1 степени, Константинова Валерия, группа «Кунчээн» - Лауреат 3 степени.
- Участие в конкурсе детского рисунка “Я – гражданин мира!” среди учащихся школ Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ и других международных школ. Всего приняли участие 14 международных школ из Казахстана, Калининградской области, Москвы, Владивостока, Ульяновска, Перми, Нижнего Новгорода, Калуги и Якутии. *Ядрихинская Лилиана - Диплом победителя в номинации «Пейзаж».*
- Участие в Республиканском орнитологическом конкурсе «Зимующие птицы Якутии» в рамках XVI Республиканской акции «Природа и мы», которая в 2022 году проходит под знаком 100-летия образования ЯАССР и Года матери в Республике Саха (Якутия).
- Участие в конкурсе видеороликов «Мои экопривычки», проводимого в рамках Молодежного фестиваля «Muus uSTAR 2022. ТВОЯ И100РИЯ». *Гуринова Милена – специальный приз жюри.*
- Участие во Всероссийском фестивале детского творчества “Диалог культур” проводимого Региональным Координационным центром ассоциированных школ ЮНЕСКО “Саха-Байкал” под эгидой Комиссии по делам ЮНЕСКО при Главе

Республики Саха (Якутия): *Диплом 3 степени Конкурса-выставки декоративно-прикладного искусства «Планета ART».*

- Участие в открытом городском конкурсе изобразительного искусства «Радость детских сердец – наш любимый Дворец», проводимого Дворцом детского творчества им. Ф. И. Авдеевой: *Воспитанники старшей группы «Маленькая страна»: Кычкина Мичийэ – Диплом 1 степени; Константинов Рома – Диплом 2 степени; Гуринова Милена – Диплом 2 степени; Попова Айсена – Диплом 2 степени; Петрова Соня – Диплом 2 степени; Ноева Айсуола – Диплом 3 степени.*
- Участие в X Международном фестивале-конкурсе творчества «Бриллиантовые нотки». Номинация «Вокал. Ансамбль». *Воспитанники средней группы «Кунчээн» с песней «Эбээм» - Диплом 1 степени; воспитанники старшей группы «Маленькая страна» с песней «Мамин день» - Диплом 1 степени.*
- Участие в открытом творческом конкурсе «Пасхальное чудо» Дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой: *Слепцова Людмила, Егоров Артур, Ефремов Айхан, Петров Дамир – Диплом 1 степени.*



1.2. Организация здоровосберегающей среды

Показатели состояния здоровья воспитанников с сентября 2021 г. по май 2022 г.

Всего детей	Пропущено по болезни	Группы здоровья				физическое развитие		
		1	2	3	4	норм	дефицит массы	избыток массы
54	1434	4	48	3	нет	53	1	0

Анализ заболеваемости детей за 2021-2022 уч. год

№	заболевание	количество
1	ОРВИ	113
2	covid 19	10
3	ОРЗ	21

4	<i>Бронхит</i>	4
5	<i>Энтеробиоз</i>	5
6	<i>Обострение хрон. Бронхита/аста</i>	1
7	<i>Прочие</i>	6
<i>Всего</i>		<i>160</i>

Работа, направленная на профилактику и снижение уровня заболеваемости

Витаминизация третьего блюда	закаливающие процедуры	дыхательные гимнастики	Светолечение «Биоптрон», кислородотерапия	организации активного отдыха и физкультурных досугов	врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.
<i>в течение года</i>	<i>в течение года</i>	<i>в течение года</i>	<i>в течение года</i>	<i>раз в месяц по плану физкультурного инструктора</i>	<i>по плану поликлиники</i>

В декабре 2019 года, в Год здоровья стартовал пилотный проект «Агентства стратегических инициатив» и Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» по выбору Жизненной ситуации «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов». В региональную команду данного проекта вошли семь дошкольных образовательных организаций из Горного, Сунтарского, Усть-Янского районов, городов Нерюнгри, Мирный и Якутск, в том числе и наш детский сад «Лингва», который является структурным подразделением Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

Проблема массовой заболеваемости дошколят – особенно актуальна для нашего региона с особыми климатическими условиями. Мы провели анализ текущей ситуации на примере нашего детского сада: анализ уровня заболеваемости детей, анкетирование родителей, составили картирование текущих процессов. Разработали карту целевого состояния и определили целевые показатели. Для достижения поставленных целевых показателей мы разработали план, согласно которому усилили оздоровительные мероприятия. Ознакомили родителей с проектом, разработали чек-листы для сотрудников детского сада и родителей, приобрели дополнительное оборудование: ультрафиолетовый облучатель «Солнышко», ингалятор, массажные мячики для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики, комплекс витаминов «Компливит», травяные сборы. Подведение итогов данного проекта планируется в декабре этого года.

Для снижения уровня заболеваемости воспитанников был разработан план оздоровительных мероприятий. Охват оздоровительными мероприятиями составил 100% детей (54 ребенка).

План оздоровительных мероприятий на 2022 г.

1. Медико-профилактическая деятельность				
1.1. Профилактика и оздоровление детей				
№	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
1.	Поливитамины «Компливит», 1г., №20	Январь, февраль, апрель май, сентябрь, октябрь	Медсестра	
2.	Сироп шиповника, 100гр.	Январь, февраль, апрель май, сентябрь, октябрь	Медсестра	
3.	Витаминный чай	Январь, февраль, апрель май, сентябрь, октябрь	Медсестра	
4.	Ингаляции с травами по назначению педиатра	В течение года	Медсестра	согласно карточке назначений
5.	Профилактика простудных заболеваний на аппарате «Биоптрон» по 2 р. №10	Апрель, октябрь	Медсестра	
6.	КУФ по назначению педиатра	В течение года	Медсестра	согласно карточке назначений
7.	Профилактика витамина «Д» (аквадетрим по 2 к. * 1 раз)	Зима-весна/ежедневно	Медсестра	
8.	Кислородный коктейль 150 мл. №10-15	Февраль, сентябрь	Медсестра	
9.	Промывание носа морской водой после сна №1	ежедневно	Медсестра	
10.	Закладывание оксолиновой мази в носовые ходы 2р в день №10	Январь, апрель, сентябрь	Медсестра	
11.	Работа с ЧБД по индивидуальной программе	Постоянно	Педиатр, медсестра	
12.	Профилактические прививки	Нац. календарь	Поликлиника №3	
1.2. Организация питания				
№	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
1.	Сбалансированность и разнообразие рациона согласно утвержденного меню	Ежедневно	Повар	
2.	Соблюдение технологий при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд	Постоянно	Повар	
3.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	Постоянно	Повар	

4.	Соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	Повар	
5.	Организация питьевого режима	Постоянно	Повар	
6.	Использование йодированной соли	Постоянно	Повар	
7.	Витаминоизация 3-го блюда (кроме напитка из ягод)	Постоянно	Медсестра	
1.3. Организация гигиенического режима				
1.	Режим проветривания помещений	Постоянно в теплое время года в соответствии с СанПиН	Медсестра, воспитатели	
2.	Режим кварцевания	Постоянно в соответствии с СанПиН	Медсестра, воспитатели	
3.	Контроль соблюдения температурного режима	Постоянно в соответствии с СанПиН	Медсестра, воспитатели	
4.	Обеспечение чистоты среды	Постоянно в соответствии с СанПиН	Медсестра, воспитатели	
5.	Смена и маркировка постельного белья	По графику	Кастелянша	
6.	Гигиенические требования к игрушкам	В конце дня	Помощник и воспитатель	
7.	Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ (марлевые повязки, маски, перчатки, антисептик, термометрия)	Постоянно в соответствии с СанПиН	Медсестра	
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
2.1. Проведение закаливающих процедур				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Ежедневно 3 часа в теплое время года, согласно СанПиН	Воспитатели	
2.	Мытье рук холодной водой, полоскание ротовой полости прохладной водой	Ежедневно после сна	Воспитатели	
2.2. Физическое развитие детей				
1.	Занятия по физическому развитию детей	3 раза в неделю по расписанию	Инструктор по физ. культуре	
2.	Спортивные игры и упражнения на свежем воздухе	1 раз в неделю в теплое время года	Инструктор по физ. культуре	
2.3. Развитие двигательной активности				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатель	
2.	Физкультминутки	Ежедневно в середине занятий и в конце	Воспитатель, педагог ДО	

3.	Двигательная активность, подвижные игры в групповом помещении	Ежедневно 1 час.	Воспитатель	
4.	Двигательная активность, подвижные игры на прогулке	Ежедневно в теплое время года	Воспитатель	
2.4. Профилактика нарушений в физическом развитии детей				
1.	Дыхательная гимнастика (носовое дыхание – младшая группа; диафрагмальное дыхание – старшая группа)	Еженедельно по вторникам и четвергам	Врач ЛФК	
2.	Профилактические упражнения по коррекции осанки. Профилактика плоскостопия	Еженедельно по вторникам и четвергам	Врач ЛФК,	
3.	Профилактика плоскостопия	Ежедневно после сна	Воспитатели	
4.	Профилактика остроты зрения (гимнастика для глаз)	Ежедневно	Врач ЛФК, воспитатели, педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение				
1.	Занятие с психологом по укреплению психологического здоровья и успешную социализацию	Два раза в неделю согласно расписанию	Педагог-психолог	
2.	Организация тематических занятий, бесед, мероприятий, исследовательской деятельности по укреплению собственного здоровья	Во время НОД, UOI (unit of inquiry)	Воспитатели, педагоги ДО	

В 2022 году мы расширили перечень оздоровительных мероприятий и для этого приобрели: ультрафиолетовый облучатель «Солнышко», ингалятор, массажные мячики для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики, комплекс поливитаминов, травяные сборы, спрей «Аквалор», детские кушетки для процедурного кабинета и изолятора.

№	Материалы	Количество
1.	Комплекс поливитаминов «Компливит»	50 шт.
2.	Сироп шиповника	50 шт.
3.	Витаминный чай	30 уп.
4.	Травяные сборы (грудной сбор, ромашка)	20 уп.
5.	Аквадетрим	10 фл.
6.	Аквалор	50 шт.
7.	Детские кушетки	2 шт.
8.	КУФ «Солнышко»	1 шт.
9.	Ингалятор	1 шт.
10.	Массажные мячики	56 шт.

Кол-во процедур за период январь-май 2022 г.

№	Процедуры	Кол-во
---	-----------	--------

1.	Поливитамины «Компливит» (в составе витамин Д3)	1192
2.	Промывание носа морской водой (аквалор)	1192
3.	КУФ	190 (по назначению педиатра)
4.	Ингаляция горла с физраствором	5 (по назначению педиатра)
5.	Кислородный коктейль	480
6.	Профилактика витамина Д3 (авквадетрим)	924
7.	Профилактика простудных заболеваний на аппарате биоэлектрон	410
8.	Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой	ежедневно
9.	Сироп шиповника на 2-й завтрак	Через два дня

После проведения комплекса оздоровительных мероприятий за период с января по май 2022 г. анализ показал:

Показатель заболеваемости на 1 ребёнка составил:

С января по май включительно 2021 года - 8,3 дней;

С января по май включительно 2022 года - 7 дней.

Показатели снижения заболеваемости воспитанников:

- Общее количество заболевших детей снижено на 7,5%;
- количество дней пропусков по болезни снижено на 21,7%;
- показатель пропущенных дней по заболеваемости на 1 ребенка снижен на 15,7%,

Показатели	2021 г.	2022 г.
Количество заболевших детей (январь-май)	107	99
Средний показатель количества заболевших детей в 1 месяц	21,4	19,8
Количество пропущенных дней по болезни (январь-май)	893	700
Средний показатель пропущенных дней на 1 ребенка (январь-май)	8,3	7

Таким образом выявлены следующие результаты реализации проекта на май 2022 г.:

1. Показатель уровня заболеваемости детей составил: в среднем 15,28% за один квартал 2022 года, в 2021 году – 16,5% и снизился на 1,22%.
2. Время нетрудоспособности родителя в связи с заболеванием ребенка в среднем составило 168 ч. Данные выявлены из среднего показателя количества дней болезни ребенка с января по май 2022 г., который равен 7 дням и составляет 168 часов пропуска родителем его работы.

3. Для определения вовлеченности родителей в проблему мы провели повторное анкетирование. В анкетировании приняли участие родители 52 детей, что составляет 96%. Родители 2 детей не смогли ответить, т.к. были в командировке и без связи.

100% родителей ответили, что заинтересованы в результатах реализации проекта. 80% ответили утвердительно на вопрос «Снизилась ли заболеваемость вашего ребёнка с начала реализации проекта по снижению уровня заболеваемости воспитанников детского сада «Лингва»». 98% поддерживают реализацию проекта и 94% ответили, что ощущают работу коллектива детского сада, направленную на оздоровление детей.

Анализ анкет показал, что в среднем вовлеченность родителей на 1 квартал 2022 г. составила 90,3%.

4. Для межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения и спортивно-оздоровительными организациями были заключены:

- Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГАУ РС (Я) «Якутская городская больница №3».
- Соглашение с ГБУ РС (Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по предоставлению услуг логопедической помощи с целью профилактики отклонений в психомоторном развитии воспитанников детского сада.

5. Прохождение образовательной программы составило 91,2%. Данный показатель является средним и обозначает отставание в прохождении образовательной программы в часах на ребенка с учетом его пропусков по болезни. Но для 100% прохождения образовательной программы воспитатели и педагоги детского сада вносят корректировки в календарно-тематические планирования своих программ, организуют индивидуальную работу с детьми, чтобы не было отставаний в прохождении программы.

Результаты реализации проекта на май 2022г.			
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Фактический показатель на 01.04.2022	Фактический показатель на май 2022г.
Снижение уровня заболеваемости воспитанников (%)	12,7%.	11,2%	15,28%
Сокращение времени нетрудоспособности родителей (час)	360 ч. (максимальный возможный показатель по карте)/ 199 ч. (средний показатель по	156 ч. (максимальный возможный показатель по карте)	168ч. (средний показатель по заболеваемости на 1 ребенка)

	заболеваемости на 1 ребенка)		
Вовлеченность родителей в проблему (%))	50%	90,3%	90,3%
Создание системы взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спортивно – оздоровительными учреждениями	Отсутствие	Наличие	Наличие
Прохождение образовательной программы в часах (%)	80% (максимальный возможный показатель)/ 85,1% (средний показатель)	88,6%	91,2% (средний показатель)

1.3. Коррекционная работа в ДОО

Цель психологической работы ДОО - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников. В этом числе общая культура, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; развитие предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в их психическом развитии.

В соответствии с годовым планированием в 2021-2022 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию **следующих задач:**

1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.
2. Формирование осознанного отношения воспитанников дошкольного возраста к своим эмоциональным проявлениям и взаимодействию с другими людьми.
3. Изучение индивидуальных особенностей воспитанников.
4. Развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников.
5. Психологическое обеспечение адаптационного периода.
6. Формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
7. Оказание помощи детям с нарушениями в развитии социально-личностной сферы.

В течение 2021-2022 учебного года достижение целей и задач осуществлялось через следующие **направления работы:**

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Психодиагностическая работа

Данная работа направлена на получение информации об уровне психического развития детей, на выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка;

при необходимости, разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В содержание психодиагностической работы входит:

- диагностика уровня развития психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, речь, мелкая моторика);
- диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность);
- диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми);
- по запросам родителей с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

В январе проводилась диагностическая работа по выявлению уровня развития психических процессов воспитанников.

Мониторинг охватил детей младшей, средней группы.

По выявлению уровня познавательного развития детей использовались следующие методики: Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду», Ю.А.Афонькина «Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе», ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека.

Главная цель диагностической работы состояла в отслеживании общего психического развития и его соответствие возрастной норме; определения группы детей с низким уровнем развития познавательных процессов для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи. Кроме того, исследовались особенности развития эмоционально-волевой сферы.

В сводной таблице 1 указаны результаты диагностики отслеживания общего психического развития детей и соответствия возрастной норме.

Таблица 1. Данные результатов

Показатели	Младшая группа	Старшая группа
Высокий уровень	23%	17%
Средний уровень	50%	69%
Низкий уровень	27%	14%

Преобладающий показатель среднего уровня говорит о психологическом развитии у диагностируемых в пределах нормы. Психологическое развитие соответствует возрасту. Высокий уровень развития говорит о высоком интеллектуальном развитии. Низкий уровень развития требует индивидуальной комплексной работы психолога, воспитателя и родителя над нормализацией показателя развития ребенка.

Методика по диагностике самооценки «Лесенка» Г. Щур

Цель методики - исследование самооценки детей дошкольного возраста.

Данная методика проводилась в младшей группе, в количестве 17 детей.

Завышенная самооценка	2 ребёнка
Адекватная самооценка	9 детей
Заниженная самооценка	4 ребёнка
Низкая самооценка	2 ребёнка

В рамках индивидуального консультирования по итогам диагностической деятельности воспитателю младшей группы даны рекомендации по коррекции познавательных процессов у детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека

Цель – выявление умения ребенка подражать образцу-умение, необходимое в школьном обучении. Также выполнение заданий, позволяет определить, может ли ребенок сосредоточенно, не отвлекаясь работать некоторое время над не очень привлекательным для него заданием.

Общее количество испытуемых: 17 детей

11 детей – готовы к школьному обучению

4 детей -средний уровень готовности к школьному обучению

2 детей- рекомендуется развитие мотивационных качеств, интеллектуальных навыков.

Рекомендуется отложить поход в школу на год.

Коррекционно-развивающая работа

Цель коррекционно-развивающей работы: создание психологических условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Углубленное диагностическое обследование детей младшей, средней группы позволило выявить воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Содержание коррекционно-развивающей работы:

- групповые и индивидуальные занятия с детьми по развитию психических процессов, познавательной активности.
- Групповые и индивидуальные занятия с детьми по формированию эмоциональной устойчивости и положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков.
- Сеансы релаксации с детьми.
- Работа с детьми, имеющими низкий уровень познавательного и интеллектуального развития.

Работа велась по **2 направлениям:**

- коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей;
- коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

1) коррекционные занятия по развитию познавательных процессов.

Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещают воспитанники, показавшие во время стартового диагностического обследования низкие показатели развития познавательных процессов.

С детьми 1 раз в неделю – проводится индивидуальная коррекционная работа.

Цель - нормализация темпов познавательного развития у детей с задержкой психического развития.

Показателем эффективной проведённой работы является положительная динамика развития детей.

В формате методического инструментария коррекционно – развивающей работы с детьми мною использовались следующие программы:

- Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» (агрессивными, гиперактивными, тревожными);
- Н.Ю. Куражаева «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет»;
- Жукова Р.А. «Нестандартные занятия по психологии»
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе (развитие и воспитание);

Кроме индивидуальной работы с детьми проводились групповые занятия с элементами тренинга. В структуру каждого включаются ритуал приветствия, релаксация и релаксационные игры, и упражнения, развивающие игры, прослушивание музыки,

рефлексия и ритуал прощания. Результатом проведённой работы является положительная динамика развития дошкольников, повышение уровня самоконтроля, снижение агрессивности.

Организационно-методическая работа

За отчетный период осуществлялись следующие **виды организационно-методической работы:**

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных занятий, подбор инструментария;
- оформление документации;
- пополнение методической копилки;
- участие в родительском собрании с разработанными рекомендациями по успешной адаптации ребенка к ДОУ
- обучение по профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства»
- просветительская работа с воспитателями (по индивидуальному запросу) по психокоррекции поведения ребенка.

Выводы о перспективах дальнейшей работы:

- корректировка адаптированной образовательной программы.
- по работе с родителями продолжить работу, повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов преподнесения материала.
- наиболее плотно сотрудничать с воспитателями и родителями в период адаптации детей к ДОУ с целью снижения степени тяжести, привыкания детей к новым условиям.

Основные задачи годового плана педагога-психолога на 2023 учебный год

1. Создание условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействие формированию педагогической компетентности воспитателей и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	ед.	кол-во физ.лиц	2021-2022 учебный год	
				Занято н.г	Занято к.г.
1	Количество кадров:	ед.	кол-во физ.лиц		
2	заведующая	1	1	1	1
3	воспитатель	3,7	4	3,7	3,7
4	помощник воспитателя	3,3	3	3,3	3,3
	медсестра	0,5	1	0,5	0,5
	инструктор по физ.культуре	0,25	1	0,25	0,25
	музыкальный руководитель	0,5	1	0,5	0,5
	педагог-психолог	0,25	1	0,25	0,25

	кастелянша	0,5	1	0,5	0,5
	завхоз	0,5	1	0,5	0,5
	делопроизводитель	0,5	0	0	0
	ИТОГО	11	14	единиц ставок	
2	Высшее образование	7			
3	Среднее профессиональное	7			
8	высшая квалификационная категория	1			
9	первая квалификационная категория	1			
11	СЗД	3			
14	Не имеют	2			

Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Квалификационная категория	План аттестации
1	Васильева Алена Анатольевна	воспитатель	1 категория	-
4	Васильева Юлия Анатольевна	воспитатель	СЗД	-
5	Маркина Марина Эдуардовна	воспитатель	СЗД	-
5	Моякунова Виктория Альбертовна	музыкальный руководитель	СЗД	-
6	Семенов Егор Александрович	инструктор по физической культуре	Без аттестации	СЗД 2023 г.
7	Попова Валерия Витальевна	педагог-психолог	без аттестации	СЗД 2023 г.

Повышение квалификации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование курсов	Организатор
1	Васильева Алена Анатольевна	воспитатель	Образовательный семинар	НП «ИНТЭСКО», г. Москва
2	Васильева Юлия Анатольевна	воспитатель	"Проектирование модульной образовательной среды для детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации"	
3	Маркина Марина Эдуардовна	воспитатель		

Мероприятия по распространению педагогического опыта

- 16 марта 2022 г. состоялся визит коллектива государственного бюджетного учреждения Республики Саха(Якутия) «Республиканский центр содействия

семейному воспитанию», где сотрудники детского сада поделились с ними своим опытом работы по реализации проектов.

- 14-15 апреля 2022 г. детский сад «Лингва» ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» принял участие в XV Ежегодной международной конференции Ассоциации школ Международного Бакалавриата, где представил опыт работы по организации исследовательской деятельности как эффективного инструмента формирования здоровьесберегающих навыков у студентов начальной ступени образования Международного Бакалавриата.
- 2-3 июня 2022 г. заведующая дошкольным отделением Щелканова К.М. приняла участие в Форуме решения социальных задач (организаторы% Агентство стратегических инициатив, Правительство Челябинской области, Фонд Президентских грантов), который проходил в г. Москве. На секции по дошкольному образованию был представлен опыт работы детского сада «Лингва». В ходе работы секции совместно с представителями дошкольного образования Рязанской области, Республики Адыгея были выдвинуты предложения по решению проблем, влияющих на снижение заболеваемости ГК «Росатом».

Реализуемые проекты

1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 6.12.2021 г. 01-03/2280 ноябре детский сад «Лингва» вошел в состав региональной команды Министерства образования и науки РС (Я) по реализации проекта Автономной некоммерческой организации АНО «Агентство стратегических инициатив» и Госкорпорации «Росатом» по внедрению Жизненной ситуации «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов». Всего в проекте участвуют 7 пилотных детских садов республики.

- 08.02.2022 года состоялось рабочее совещание (kick-off) о ходе реализации Жизненной ситуации «Снижение уровня заболеваемости воспитанников» в дошкольном отделении «Лингва», структурном подразделении Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». Совещание провела Ольга Валерьевна Балабкина, заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) с участием Эповой Елены Олеговны, руководителя проекта АО «Производственная система Росатома», Пуляевской Валентины Леонидовны, заместителя руководителя ГАУ «Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия)», Сукуевой Ольги Семеновны, руководителя Центра бережливых технологий, членов региональной команды Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)-Тихонова Владимира Ивановича, заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия). По итогам онлайн – встречи участники

совещания одобрили проект Жизненной ситуации “Снижение уровня заболеваемости воспитанников”.

- 14.02.2022 г. состоялась встреча Главы Республики Саха(Якутия) Айсена Сергеевича Николаева с инициативной группой матерей и представителями женского движения Республики Саха(Якутия). В ходе встречи директор Центра Иванова Я.Н. рассказала о ходе реализации проекта.

- В начале марта 2022 г. дошкольное отделение с рабочим визитом посетили Ванчикова Аягма Гармаевна, заместитель губернатора Забайкальского края, Эпова Елена Олеговна, руководитель проекта АО «ПСР» ГК «Росатом», Сазанова Евгения Руслановна, ведущий специалист проекта «Эффективный регион», Ласс Ирина Петровна, эксперт Центра бережливых технологий, где ознакомились с ходом реализации проекта.

2. В соответствии с Распоряжением Правительства РС(Я) от 20.02.2021г №139-Р (проекты Года здоровья в Республике Саха (Якутия) в 2021 году) детский сад «Лингва» вошел в проектную команду по реализации пилотного проекта «Кейс здоровья детей дошкольного возраста» по созданию здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях с учетом региональных и природно-климатических условий. В 2021 году реализован план мероприятий по повышению психолого – педагогической грамотности по ЗОЖ семей, имеющих детей дошкольного возраста. Проведены следующие мероприятия:

- Республиканский конкурс видеороликов «Мы спортивная семья». Организатором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», дошкольное отделение – детский сад «Лингва». Заявки и конкурсные работы принимались с 18 по 29 октября 2021 г. Всего поступило 72 работы из Ленского, Чурапчинского районов и г. Якутска.

- Проведена серия консультаций педагогов и родителей «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни»:

- 3.11.21. Он-лайн консультация «Здоровое питание-залог здоровья дошкольников».

Совместно с врачом эндокринологом, диетологом, нутрициологом, основателем первой онлайн-школы здоровья в Якутии Леной Багардыновой. Эфир просмотрели 342 слушателя.

- 10.11.21 Вебинар на платформе ZOOM. Тема вебинара была посвящена основам оказания первой помощи.

В работе вебинара принимали участие Анна Оконешникова, заместитель главного врача по организационно-методической работе республиканского центра общественного

здоровья и медицинской профилактики и Татьяна Устинова, заведующая школы медицины катастроф республиканского центра медицины катастроф.

Всего участвовала 45 слушателей. Запись вебинара https://drive.google.com/drive/folders/16SnRfDim0_ILi3CLkhWTcpYFKJqPhCkq?usp=sharing

- 17.11.21 Вебинар на платформе ZOOM совместно с Благотворительным фондом «Харысхал». На следующие темы:

- Опыт деятельности благотворительного фонда «Харысхал» по формированию здорового образа жизни у семей, имеющих детей дошкольного возраста. /Председатель Совета Фонда Душкевич В.П./

- Проект «Содействие развитию системы ранней комплексной помощи». /Руководитель проекта фонда «Харысхал» Максимова Г.В./

- Программа мероприятий по профилактике психического здоровья детей дошкольного возраста. /Детский нейропсихолог студии «Светлячок» Цыпандина Ю.И./

-24.11.21 Вебинар на платформе ZOOM, где был представлен опыт работы детского сада №105 «Умка» по формированию ЗОЖ у дошкольников.

- В декабре прошла серия вебинаров по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями и социумом

ДО «Лингва» тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Работа с родителями строится посредством проведения консультаций, вебинаров. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей. В связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции большинство мероприятий проводились с использованием в работе дистанционных образовательных технологий: на платформе ZOOM, мессенджере WhatsApp.

Формы работы с семьями дошкольников:

- родительские собрания в возрастных группах;
- информационная страничка для родителей (законных представителей) на сайте ДОО, странице Instagram, канале в Телеграм;
- совместные ассамблеи;
- активное участие семей в конкурсах, соревнованиях.

Проведено анкетирование для изучения запросов семьи, удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг педагогами. Руководствуясь полученными данными, коллектив строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем: некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом; родители недостаточно компетентны в вопросах здоровьесбережения и развития детей. В целом, опрос показал высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Недостаточно освоено в практике работы: проведение разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка.

Перспективы работы:

- организация индивидуальной работы с родителями;
- организация нетрадиционных форм работы с родителями: лекториев, клубов, семинаров и т.д.

В 2021–2022 учебном году организовано сотрудничество с социальными партнерами:

1) МБУ «Централизованная библиотечная система» Детско-юношеская библиотека-филиал» №2 «Школьный мир». Библиотекой предоставлена литература в соответствии с возрастной категорией во временное пользование. В Международный день дарения книг - 14 февраля передана в дар детская литература в фонд библиотеки детского сада.

2) ГАУ РС(Я) «Якутская городская больница №3» по организации медико-профилактической работы с воспитанниками проведено медицинское обследование, профилактические прививки.

3) Заключено соглашение с ГБУ РС (Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по оказанию образовательной и методической помощи друг другу.

4) По реализации проекта по ЖС «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов» ДО «Лингва» сотрудничает с ГК «Росатом» и ГАУ ДПО «ВШИМ при Главе РС (Я)».

5) Продолжается сотрудничество с Ассоциацией школ международного бакалавриата стран СНГ в рамках реализации программы РҮР Международного бакалавриата.

1.5. Анализ итогов административно - хозяйственной работы

В детском саду созданы необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса.

Территория детского сада занимает 621,3 кв.м., имеется детская площадка, по всему периметру детский сад имеет ограждение.

Здание детского сада построено по проекту реконструкции старого здания, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Вентиляция и вытяжка не отрегулированы. В здании детского сада не предусмотрен актовый и спортивный зал.

Групповые комнаты и спальные комнаты совмещенные. Каждая группа имеет свой вход. Для обеспечения познавательного-речевого развития в группах функционируют: центры строительно-конструктивных игр, с пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературы; мини-библиотеки с книжным фондом, соответствующим возрастным особенностям детей. Созданы условия для детского экспериментирования: мини-лаборатории, познавательные центры.

Методические кабинеты оснащены необходимым оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, имеет процедурную и прививочную.

К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, необходимыми наглядными пособиями.

Детская прогулочная площадка оборудована спортивными и игровыми комплексами, имеются закрытые песочницы, скамейки.

В целях подготовки к 2022-2023 учебному году в здании детского сада проведен косметический ремонт.

Анализ показателей указывает на то, что ДО - детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Основные направления деятельности на 2022-2023 уч. год

2.1. Приоритетные задачи на 2022-2023 уч. год

Приоритетные задачи определены:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- долгосрочными проектами, в которых ДО «Лингва» принимает участие;
- планами работы ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»;
- социальным запросом родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей и возможностями ДО «Лингва» по его обеспечению.

Годовые цели и задачи:

- Повысить качество образовательной деятельности в ДОО через планирование образовательной деятельности с учетом перехода на новую инновационную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой и др. - 2019г.
- Снизить уровень заболеваемости воспитанников как одного из важнейших условий качественного образования воспитанников.
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду ДОО путем внедрения проектов по принципам бережливого производства.

2.2. Организационно-педагогическая деятельность

Педагогические советы

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 (установочный). Тема: «Планирование работы ДОО на 2022-2023 уч.год». Цель: обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч.г. 1. Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2022 — 2023 учебном году 2. О годовом плане работы на 2022 — 2023 учебный год (презентация, обсуждение и принятие). 3. Определение маршрута инновационной деятельности ДООУ на 2022 — 2023 учебный год.	Август	Зам.директора по образованию заведующий, координатор, воспитатели

2	<p>Педагогический совет № 2. Тема: «Анализ результатов внедрения бережливых технологий в деятельность ДОО».</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проектов с использованием принципов бережливого производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов 2. Подготовка методических рекомендаций. 3. Определение перспективы работы. 	Ноябрь	Зам.директора по образованию, заведующий, воспитатели
3	<p>Педагогический совет № 3. Тема: «Анализ результатов системы воспитательно-образовательной и здоровьесберегающей работы за 1 полугодие 2022-2023 уч.года».</p> <p>Цель: анализ итогов 1 полугодия, выявление проблем и определение перспективы работы.</p>	Январь	Зам.директора по образованию, заведующий, координатор, воспитатели, мед.сестра
4	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: Анализ результатов системы воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 уч.года».</p> <p>Цель: анализ итогов учебного года, выявление проблем и определение перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов воспитательно-образовательное работы за 2022-2023 уч.г. 2. О реализации годового плана работы на 2022 — 2023 учебный год (заслушивание отчета) 3. Задачи на 2023-2024 уч.г. 	Май	Зам.директора по образованию, заведующий, координатор, воспитатели,

Методические часы

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: «Внедрение бережливых технологий»</p> <p>Цель: внедрение проектов с использованием бережливых технологий в пространство ДОО.</p> <p>- Работа в проектных командах по реализации проектов.</p>	Сентябрь	заведующий, воспитатели
2	<p>Тема: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДОО»</p> <p>Цель: продолжать работу по внедрению в образовательный процесс ДОО ИКТ-технологий.</p> <p>- Ознакомление с игровой обучающей системой «Интерактивные фишки».</p>	Ноябрь	Заведующий, воспитатели

	- Практическое применение данной системы в деятельности воспитателей		
3	Тема: «Коллективное планирование исследовательской деятельности» Цель: Разработать карту коллективного планирования, способствующую исследовательской деятельности воспитанников - Разработка карты коллективного планирования воспитателей и педагогов. - Обсуждение и разработка с воспитателями, педагогами модели планировщика исследовательской деятельности воспитанников.	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Заведующий, координатор, воспитатели, педагоги ДО
4	Тема: «Педагогическая диагностика — как средство индивидуального развития детей» Цель: Анализ проведения индивидуальной педагогической диагностики	Апрель	Заведующий, координатор, воспитатели, педагоги ДО

Реализация проектов в ДОО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Подготовить "портфель проектов" с использованием бережливых технологий, которые планируется реализовать в дошкольном отделении "Лингва" структурном подразделении ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД "Сосновый бор"	Август	Заведующий, воспитатели
2.	Сформировать команды реализуемых проектов	Август	Заведующий
3.	Подготовить и разместить информационные материалы по бережливому производству в общедоступных местах, в том числе информацию о проектных командах	Сентябрь	Заведующий
4.	Разработать положение о подаче и рассмотрении предложений по улучшению (далее - ППУ)	Октябрь	Заведующий
5.	Оформление пространства ДОО с использованием принципов бережливого производства	Октябрь	Заведующий
6.	Разместить на сайте дошкольного отделения "Лингва" ссылки на сайты, где размещены актуальные материалы по бережливому производству	Ноябрь	Заведующий
7.	Подготовить пакет методических материалов с положениями, регламентами, стандартами, в т.ч. с подробными презентациями по результатам реализованных проектов, фото,	Декабрь	Заведующий

	видео материалы, иллюстрирующие лучшие практики		
8.	Защита перед комиссией по партнерской проверке на соответствие организации статусу «местный образец» (республиканский) по результатам реализации проектов	Декабрь	Заведующий
9.	Продолжать реализацию плана мероприятий проекта «Здоровым быть здорово» по ЖС «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов»	Сентябрь-декабрь	Заведующий, воспитатели, медсестра
10.	Мониторинг результатов проекта «Здоровым быть здорово»	Декабрь	Заведующий, воспитатели, медсестра
11.	Завершение проекта, анализ и обобщение результатов, определение перспектив	Январь	Заведующий, воспитатели, медсестра
12.	Распространение опыта реализуемых проектов	Январь-май	Заведующий, воспитатели
13.	Организация секции с представлением опыта работы ДОО на XVI Ежегодной международной конференции АШМБ стран СНГ, г. Самара	С 20 по 22 апреля	Заведующий, координатор, воспитатели

Расстановка педагогических кадров на 2022 — 2023 у.г.

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педстаж	Кв.к.
1	Младшая группа «Кунчээн»	Маркина Марина Эдуардовна	Высшее	20 лет	сзд
		Григорьева Лена Михайловна	Высшее	5 лет	сзд
2	Старшая группа «Маленькая страна»	Васильева Алена Анатольевна	Высшее	9 лет	1 категория
		Кривошапкина Вера Борисовна	Высшее	6 лет	сзд

План подготовки к аттестации в 2022-2023 уч.г.

Сроки проведения	Формы работы	Ответственный
Октябрь-май	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Заведующий
	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 3 года или 5 лет).	Воспитатели, проходящие аттестацию
	Подготовка папок педагогических достижений, портфолио	Воспитатели, проходящие аттестацию
В течение года	Посещение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах	Заведующий, воспитатели, проходящие аттестацию

План-график прохождения аттестации педагогических кадров на 2022-2023 уч. год

№	ФИО	Должность	Пед.стаж	Категория		Сроки
				текущая	претендует	
1	Семенов Егор Александрович	инструктор по физической культуре	1,5 г.	-	СЗД	2023 г.
2	Попова Валерия Витальевна	педагог-психолог	бл.2м.	-	СЗД	2023 г.

Мониторинг в ДОО

№	Тип мониторинга	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический мониторинг	В течение учебного года	Координатор, Воспитатели
2.	Диагностика адаптации детей к ДОУ	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели адапт.группы
3.	Диагностика удовлетворенности родителей деятельностью ДОО	Май	Заведующий, воспитатели
4.	Диагностика готовности детей к школе	Март-апрель	Педагог-психолог
5.	Диагностика оздоровительной работы в ДОО	Ежеквартально	Мед.сестра
6.	Диагностика коррекционной работы в ДОО	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
7.	Итоговый педагогический мониторинг	Апрель-май	Заведующий, координатор, воспитатели

Тематическое планирование праздников, развлечений, викторин и игр для воспитанников

Мероприятие	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День Первой Встречи	Младшая, старшая группы	Воспитатели
Экскурсия по саду «Стоп.Огонь!»	Младшая, старшая группы	Координатор, воспитатели
«День государственности РС(Я)». Беседа о флаге, гимне РС(Я).	Младшая, старшая группы	Воспитатели
Октябрь		
Утренник «Здравствуй осень золотая!»	Старшая группа	Муз. руководитель, воспитатели
Утренник «Осень золотая!»	Младшая группа	Муз. руководитель, воспитатели
Ноябрь		
Праздник, посвященный Дню матери	Младшая, старшая группы	Муз. руководитель, воспитатели

День народного единства «Я, ты он, она — вместе крепкая семья» - тематическая неделя	Младшая, старшая группы	Воспитатели
Познавательно-игровое мероприятие «Моя Родина»	Старшая группа	Воспитатели
Викторина «Знатоки родного города Якутска»	Старшая группа	Воспитатели
Мероприятие ко Дню олонхо (25 ноября)	Младшая группа	Воспитатели
Декабрь		
Развлечение «Зимние игры – забавы».	Младшая, старшая группы	Инструктор по ф/к, воспитатели
Праздник «Новый год». Утренник «Зимние чудеса»	Младшая, старшая группы	Муз. руководитель, воспитатели
Январь		
Знакомство с народными традициями «Рождественские колядки»	Младшая, старшая группы	Воспитатели
Викторина «Зимовье зверей»	Старшая группа	Воспитатели
Февраль		
Праздник «23 февраля»	Младшая, старшая группы	Муз. руководитель, инструктор по ф/к, воспитатели
Игра – викторина «Путешествие в сказку»	Старшая группа	Воспитатели
День родного языка и письменности в РС (Я) «Саха тыла — омукуу кэскилэ» - тематическая неделя (13 февраля)	Младшая, старшая группы	Воспитатели
Март		
«Международный женский день». Праздник «8 марта»	Младшая, старшая группы	Муз. руководитель, воспитатели
Праздник «Проводы зимы» (Масленица).	Младшая, старшая группы	Воспитатели
Неделя ПДД. Игровая викторина «Зеленый, Желтый, Красный».	Младшая, старшая группы	Воспитатели
Апрель		
Спортивное мероприятие «Спорт и здоровье»	Старшая группа	Инструктор по ф/к, воспитатели
12 апреля – «День космонавтики». Тематическое мероприятие «Космические просторы»	Младшая, старшая группы	Воспитатели
22 апреля – «Международный день Земли». «Дети – друзья природы»	Младшая группа	Воспитатели
Экскурсия по территории ДОУ. Посев, уход и наблюдение за всходами растений.	Старшая группа	Координатор, педагог ДО, воспитатели
День Республики Саха (Якутия) «Якутия моя мой край родной» -	Младшая, старшая группы	Воспитатели
Познавательно - игровая викторина «Ласточка с весной...»	Старшая группа	Воспитатели
Май		
1 мая «Мир! Труд! Май!». Беседа	Младшая, старшая группы	Воспитатели

9 мая «День Победы!». Утренник «Никто не забыт, ничто не забыто»	Младшая, старшая группы	Муз. руководитель, воспитатели
Викторина «Наша армия сильна – защищает всех она»	Старшая группа	Воспитатели
Праздник «До свидания, детский сад!»	Старшая группа	Муз. руководитель, воспитатели
Познавательно-игровое мероприятие «Угадай откуда?»	Старшая группа	Воспитатели
Ысыях. Ассамблея педагогического сообщества детского сада	Младшая, старшая группы	Заведующий, координатор, муз. руководитель, воспитатели, педагоги ДО

Исследования, выставки, конкурсы, соревнования, конференции

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	<i>1 Исследование «Мы все разные, но вместе образуем уникальное сообщество»</i>	<i>Сентябрь-октябрь</i>	<i>Младшая и старшая группы</i>	<i>Координатор, воспитатели, педагоги ДО</i>
2.	Творческая фотовыставка «Незабываемые дни лета»	Сентябрь	Старшая группа	Воспитатели
3.	Выставка работ «Кем я хочу стать»	Сентябрь	Старшая группа	Воспитатели
4.	Выставка поделок из соленого теста «Дымковский конь»	Сентябрь	Старшая группа	Воспитатели
5.	Выставка поделок из природного материала	Октябрь	Младшая группа	Воспитатели
6.	Изготовление макета «Разнообразие животного мира».	Октябрь	Старшая группа	Воспитатели
7.	<i>2 Исследование «Креативность проявляется во многих отношениях»</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Координатор, воспитатели, педагоги ДО</i>
8.	<i>2 Исследование «Рассказы и сказки помогают нам изучать и развивать качества профиля ученика»</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Координатор, воспитатели, педагоги ДО</i>
9.	Выставка рисунков «Моя сказочная Якутия»	Декабрь	Старшая группа	Воспитатели
10.	Творческий семейный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение для группы»	Декабрь	Старшая группа	Воспитатели
11.	Выставка-конкурс «Елочных игрушек»	Декабрь	Младшая группа	Воспитатели
12.	<i>3 Исследование «Нам нужны разные профессии чтобы жить комфортно»</i>	<i>Январь-февраль</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Координатор, воспитатели, педагоги ДО</i>

13.	<i>3 Исследование «Правила и распорядок улучшают классное сообщество»</i>	<i>Январь-февраль</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Координатор, воспитатели, педагоги ДО</i>
14.	Выставка изготовленных кормушек детьми совместно с родителями для участка садика	Январь	Старшая группа	Воспитатели
15.	Виртуальный международный кулинарный конкурс «Food Festival» ассоциации школ международного бакалавриата	С 12 января по 20 февраля	Старшая группа	Воспитатели, педагог ДО по английскому языку
16.	Выставка детского творчества «Зимние узоры»	Январь	Младшая группа	Воспитатели
17.	Выставка детских работ тряпичных кукол «Игрушки из бабушкиного сундука»	Февраль	Старшая группа	Воспитатели
18.	Конкурс чтецов	Февраль	Старшая группа	Воспитатели
19.	Творческая выставка «Мой папа лучше всех»	Февраль	Старшая группа	Воспитатели
20.	Творческая выставка детских работ «Моя мама самая -самая»	Март	Старшая группа	Воспитатели
21.	Выставка детского творчества «Весна пришла!»	Март	Младшая, старшая группы	Воспитатели
22.	<i>4 Исследование «У растений есть особые нужды чтобы расти здоровыми»</i>	<i>Март-апрель</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Координатор, воспитатели, педагоги ДО</i>
23.	<i>4 Исследование «Экономия наших ресурсов необходима для выживания Земли»</i>	<i>Март-апрель</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Координатор, воспитатели, педагоги ДО</i>
24.	Выставка рисунков «Планета», «Космос».	Апрель	Старшая, младшая группы	Воспитатели
25.	Международный конкурс рисунка «Я – гражданин мира» (заочный) ассоциации школ международного бакалавриата	Апрель	Старшая, младшая группы	Воспитатели
26.	Выставка детского творчества «Салют ко Дню Победы»	Май	Старшая, младшая группы	Воспитатели

Создание предметно-пространственной развивающей среды»

Период	Название	Ответственные
Сентябрь	Оформление центрального входа и групп к Празднику первой встречи. Оформление групп на осеннюю тему	Воспитатели, зав.хоз
Сентябрь	Оформление стенда именинников	Воспитатели
Сентябрь-октябрь	Оформление уголков дежурств в группах	Воспитатели

Сентябрь-октябрь	Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий в группах	Воспитатели
Сентябрь	Оформление стенда с циклами исследований	Координатор
В течение года	Оформление стендов с портфолио	Воспитатели
Октябрь	Обновление Центров развития активности детей в групповых помещениях	Воспитатели, зав.хоз
Сентябрь-октябрь	Создание системы организации хранения вещей в кабинках	Воспитатели, пом.воспитателя
Сентябрь-октябрь	Организация мест для переодевания воспитанников	Воспитатели, пом.воспитателя
Ноябрь	Обновление стенда с Миссией ДОО	Заведующий, координатор, зав.хоз
В течение года согласно плану мероприятий	Оформление выставок творческих работ воспитанников	Воспитатели
Декабрь	Оформление групп на зимнюю тему	Воспитатели, пом.воспитателя
Декабрь	Оформление помещений детского сада к новогодним праздникам	Воспитатели, пом.воспитателя, зав.хоз
Февраль	Оформление групп ко Дню Защитника Отчества	Воспитатели, пом.воспитателя
Март	Оформление групп на весеннюю тему	Воспитатели, пом.воспитателя
Май	Оформление групп на летнюю тематику	Воспитатели, пом.воспитателя
Май	Оформление групп к выпускному празднику	Воспитатели, пом.воспитателя, зав.хоз
Май	Оформление площадки лагеря «Энергетик» для проведения ассамблеи «Ысыях»	Все специалисты ДОО

Взаимодействие ДОО с семьей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию, как членов педагогического сообщества ДОО.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организация родительского собрания №1 для младшей группы «Кунчээн» Тема: «Адаптация детей к условиям ДОО»	Август	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели
Организация общего родительского собрания №2 об организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Заведующий, координатор, воспитатели, мед.сестра
Анализ семей по социальным группам.	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала	Октябрь	Воспитатели

Праздник «День Матери».	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
«Детские музыкальные инструменты своими руками»	Ноябрь	Муз. руководитель
Творческий семейный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение для группы».	Декабрь	Воспитатели
Праздник «Новый год». Утренник «Зимние чудеса».	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
Организация групповых родительских собраний №3. Ассамблея: знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы, план работы на 2-е полугодие, посещение открытых мероприятий воспитателей, специалистов и педагогов ДО.	Январь	Заведующий, координатор, воспитатели, педагоги ДО, мед.сестра
Выставка изготовленных кормушек детьми совместно с родителями для участка садика.	Январь	Воспитатели
Праздник «23 февраля».	Февраль	Инструктор по ф/к, воспитатели
Праздник «8 марта». Проведение мастер-классов мамами воспитанников «Моя талантливая мама».	Март	Муз. руководитель, воспитатели
Преемственность первоклассников (выпускники ДОО-2022) с выпускниками 2023 г. ДОО.	Апрель	Воспитатели старшей группы
Анкетирование: «Удовлетворенность родительской общественности в образовательной деятельности ДОО».	Май	Заведующий, воспитатели
Праздник «До свидания, детский сад!»		Муз. руководитель, воспитатели
Организация общего родительского собрания №4. Ассамблея «БІсыях». Знакомство родителей с итогами по воспитательно-образовательной работе, проектам ДОО, посещение открытых мероприятий воспитателей, специалистов и педагогов ДО.	Май	Заведующий, координатор, воспитатели, педагоги ДО, мед.сестра
Взаимодействие ДОО и семьи в рамках реализации программы исследования воспитанников.	В течение года по программе исследования групп	Координатор, воспитатели, педагоги ДО
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ, социальные сети.	В течение года	Заведующий, воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей).	В течение года	Заведующий, координатор, воспитатели, мед.сестра

№	Соц. Партнер	Мероприятия	Сроки	ответственные
1.	Поликлиника №3	Пролонгация договора	Декабрь	Заведующий, мед.сестра
		Совместное планирование Оздоровительно- профилактических мероприятий	Сентябрь- октябрь	
		Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение уч. года	
2.	МБУ «Централизованная библиотечная система» Детско-юношеская библиотека-филиал» №2 «Школьный мир»	Пролонгация договора	Декабрь	Заведующий
		Обогащение развивающей среды	В течение уч. года	
3.	ГБУ РС (Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по оказанию образовательной и методической помощи друг другу.	Обмен педагогическим опытом	В течение уч. года	Заведующий
4.	ГК «Росатом»	Внедрение в образовательное пространство ДОО бережливых технологий	В течение уч. года	Заведующий
5.	Ассоциация школ международного бакалавриата	Реализация программы РҮР ІВ	В течение уч. года	Заведующий, координатор

Дополнительное образование в ДОО

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Регламент работы кружка	Руководитель кружка
1	«Английский в играх»	для детей старшей группы	3 раза в неделю	Решетников Дь.В.
	«First friends»	для детей младшей группы	3 раза в неделю	Колесова Н.С.
2	«Необычное в обычном»	для детей всех возрастных групп	1 раз в неделю	Новгородова Т.В.
3	«LEGO»	для детей всех возрастных групп	1 раз в неделю	Апросимов А.В.

Контроль в ДОО

Тема контроля	Сроки	Ответственные
Соблюдение и организация режима в ДОУ в течение дня.	Постоянно	Заведующий
Организация прогулки.	Постоянно	Заведующий, мед.сестра
Организация утреннего приема детей.	Постоянно	Мед.сестра
Организация питания в группах.	Ежемесячно	Мед.сестра
Работа с детьми вновь набранных групп.	Постоянно	Заведующий, педагог-психолог
Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Заведующий, мед.сестра
Реализация проектов.	Постоянно	Заведующий
Выполнение отдельных разделов программы.	Постоянно	Заведующий, координатор
Планирование ОВР.	Постоянно	Заведующий
Соблюдение санитарных норм	Постоянно	Мед.сестра
Ведение документации в возрастных группах	Еженедельно	Заведующий
Охрана труда, ТБ, ППБ.	1 раз в полгода	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий
Контроль за информационным обеспечением	Постоянно	Заведующий
Содержание библиотеки в ДОО	Ежеквартально	Заведующий, воспитатели
Поступление платы родителей за содержание ребенка в детском саду	Ежемесячно	Гл. бухгалтер, заведующий
Организация предметно-развивающей среды группы	Ежемесячно	Заведующий
Организация деятельности и ведение документации	Ежеквартально	Заведующий
Посещаемость	Ежемесячно	Мед сестра
Итоговый контроль	Май	Заведующий
За деятельностью помощников воспитателя	Ежемесячно	Заведующий, мед.сестра
Организация работы специалистов с детьми	Ежеквартально	Заведующий

2.3. Административно-хозяйственная работа

Административная работа

№	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1.	Август, сентябрь	Оформление документов на зачисление детей, компенсацию родительской платы	Заведующий
2.	Август	Общее собрание коллектива: принятие плана работы ДОО на учебный год	Заведующий
3.	Постоянно	Приказы, распоряжения, графики по обеспечению жизнедеятельности ДОО	Заведующий, делопроизводитель
4.	При приеме	Проведение вводных и плановых инструктажей по ПБ, ТБ, ГО и ЧС	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий

5.	Октябрь	Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа.	Заведующий, медсестра
6.	Постоянно	Организация работы по питанию на пищеблоке, в группах, контроль, питьевой режим	Заведующий, медсестра
7.	В течение года	Изучение, пересмотр и издание нормативно-правовых документов, локальных актов должностных инструкций	Заведующий, юрист
8.	Декабрь	Составление графика отпусков	Заведующий, спец. по кадрам
9.	В течение года	Проведение обучения: сотрудников правилам пожарной безопасности, антитеррор, ГО и ЧС; детей по плану ОБЖ	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий
10.	Октябрь, апрель	Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников.	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий
11.	Согласно графику	Иммунизация сотрудников против гриппа, прохождение планового медосмотра	Заведующий, медсестра
12.	Ежеквартально, годовые	Составление отчетов по ГЗ, форма 85-К	Заведующий, экономист, спец.по кадрам
13.	В течение 1 полугодия	Организация работы в ДОО по реализации проектов бережливого производства	Заведующий
14.	В течение года	Организация работы по авторизации ДОО по программе РУР ИВ	Заведующий, координатор
15.	Декабрь	Подготовка к новогодним праздникам: - утверждение графиков утренников - создание приказа о назначении ответственных дежурных - внеплановый инструктаж по пожарной безопасности - установка елки - обеспечение безопасности	Заведующий, кастелянша
16.	В течение года	Контроль за текущей деятельностью учреждения: - делопроизводство - воспитательно-образовательная работа, развивающая среда, здоровьесбережение, хозяйственная работа (организация работы обслуживающего персонала, условия для деятельности ДОО), - выполнение должностных инструкций - питания на пищеблоке, в группах	Заведующий медсестра

Хозяйственная работа

№;	Сроки	Мероприятия	Ответственный
	Август	Подготовка ДОО к новому учебному году (ремонт, эстетическое оформление, размещение оборудования)	Заведующий, завхоз

		в учреждении, в группах, санитарное состояние).	
	Август	Проверка закрепления мебели в группах.	Кастелянша
	В течение года	Текущие мелкие ремонтные работы	Завхоз, кастелянша
		Проведение инвентаризации, списание.	Заведующий, кастелянша
	Август	Проверка противопожарного оборудования и замена при необходимости (пожарные рукава, огнетушители).	Завхоз
	Август	Подготовка теплоузла к отопительному сезону.	Зам. директора по АХЧ ГАУДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»
	Апрель	Проведение весенних работ на территории (обрезка сухих веток, субботник)	Кастелянша
	Октябрь-ноябрь	Ремонт крыши	Зам. директора по АХЧ ГАУДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»
	Октябрь	Приобретение игрушек, дидактического материала	Заведующий, кастелянша
	Ноябрь	Замена котла	Зам. директора по АХЧ ГАУДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»
	В течение года	Приобретение: - детской мебели - моющих, дезинфицирующих средств - спецодежды - хозяйственного инвентаря, посуды и др. - канцелярии - бактерицидных ламп.	Завхоз, кастелянша