

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Республики Саха (Якутия)  
Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Принято:  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1  
«26» 08 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД  
«Сосновый бор»  
Я.Н. Иванова  
«26» 08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
организованной образовательной деятельности  
дошкольного отделения «Лингва», структурного подразделения  
ГАУ ДО РС (Я) ЦО и ОД «Сосновый бор»  
на 2022-2023 учебный год

г. Якутск  
2022 г.

Учебный план дошкольного отделения «Лингва», структурного подразделения ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (далее – ДО «Лингва») составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. №28.
6. Лицензия на образовательную деятельность (серия 14 Л 01 № 0001984 от 28 декабря 2016 г. №1978);
7. Устав Государственного автономного учреждения дополнительного образования РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»;
8. Положение о дошкольном отделении «Лингва» ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор».

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в дошкольном отделении «Лингва» ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» (далее – ДО «Лингва») осуществляется с учетом решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Режим дня в может быть изменяемым, гибким, исходя от времени года, природных условий, особенностей организации жизни группы, основные компоненты режима дня (дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи) остаются неизменными и соответствуют нормам Сан Пин 2.4.1.3049-13. Примерный режим дня установлен в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

При составлении и организации режима дня учитывались обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты: время приема пищи; укладывание на дневной сон; общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

При проведении режимных процессов соблюдаются следующие позиции:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне,

питании);

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку; устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

#### Примерный режим дня

Режимный момент	Младшая группа (3–4 года)	Старшая группа (5-6 лет)
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.15
Подготовка к завтраку. <b>Завтрак</b>	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-9.50	9.00-10.10
<b>Второй завтрак</b>	9.50-10.10	10.10-10.25
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.10-12.00	10.25-12.00
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну. <b>Дневной сон</b>	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Воздушные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
<b>Полдник</b>	15.20-15.35	15.20-15.35
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.35-17.00	15.35-17.10
Подготовка к ужину. <b>Ужин</b>	17.00-17.30	17.10-17.30
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка	17.30-19.00	17.30-19.00
Беседа с родителями. Уход домой	19.00	19.00

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13:

п.11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

п.11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

п.11.8 На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Учебный план ДО «Лингва» определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет, устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит их 2 частей: обязательной и вариативной.

Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности. В 2022–2023 учебном году детском саду функционируют 2 общеобразовательных группы общеразвивающей направленности:

- Младшая группа «Кунчээн» (3 - 4 лет);
- Старшая группа «Маленькая страна» (5 - 6 лет).

ДО «Лингва» работает по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП) на 2022-2026 гг., которая включает:

- Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и др. - 2019г.
- Базисную программу национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под редакцией М.Н.Харитоновой, Л.П. Лепчиковой.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «социально-коммуникативное развитие»; «познавательное развитие»; «речевое развитие»; «художественно-эстетическое развитие»; «физическое развитие».

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в младшей группе для детей 4-го года жизни составляет не более 15 минут, в старшей группе для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей предусматриваются недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (музыкальные, изобразительное искусство, физкультурно-спортивные мероприятия).

Структура учебного года:

- 1 сентября – начало учебного года;
- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 30 декабря - учебный период;
- с 9 по 13 января, с 1 июня по 31 августа - каникулы;
- с 16 января по 15 мая - учебный период;
- с 15 по 30 мая - диагностический период;
- 31 мая – конец учебного года.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, соответствующей потребностям, мотивам, интересам детей; спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившимся традициям группы, а также возможностям педагогического коллектива.

Занятия по дополнительному образованию осуществляется через работу кружков.

Бесплатные кружки по дополнительному образованию:

- кружок английского языка «Английский в играх»;
- кружок английского языка «First friends»;

- кружок по естествознанию «Необычное в обычном»;
- кружок по конструированию «LEGO».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждения школьной дезадаптации.

Объем образовательной нагрузки в младшей и старшей группах  
общеразвивающей направленности

1	Обязательная часть	Мл. группа	Старшая группа
1.1.	<b>Познавательное развитие:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Основы науки и естествознания	1	1
	ФЭМП	1	2
	-Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей	
1.2.	<b>Речевое развитие:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	1
	Основы грамотности	-	1
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность взрослого и детей	
1.3.	<b>Социально-коммуникативное:</b>	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	
	Социализация	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	
	Трудовое воспитание	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	
1.4.	<b>Физическое развитие:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3
2	<b>Вариативная часть</b>		
2.1.	<b>Художественно-эстетическое:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Музыка	2	2
	Рисование	1	1
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

Сетка НОД младшая группа «Кунчээн»

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 15 минут, из них региональный компонент составляет 6 мин. Объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут. Совместная

деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

Дни недели	Компонент базовой образовательной области	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	15 мин.	9.10-9.25
	ФЭМП. Математическое развитие	15 мин.	9.35-9.50
Вторник	Физкультура	15 мин.	9.10-9.25
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	15 мин.	9.35-9.50
Среда	Коммуникативная деятельность Речевое развитие	15 мин.	9.10-9.25
	Основы науки и естествознания	15 мин.	9.35-9.50
Четверг	Физкультура	15 мин.	9.10-9.25
	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	15 мин.	9.35-9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	15 мин.	9.10-9.25
	Физкультура	15 мин.	9.35-9.50
Объем недельной нагрузки	10	2ч.30мин.	

#### Сетка НОД старшая группа «Маденькая страна»

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе составляет не более 25 минут. Объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 2 НОД - 50 минут, вторая половина дня 1 НОД – 25 минут.

Дни недели	Компонент базовой образовательной области	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Коммуникативная деятельность Речевое развитие	25 мин.	9.10-9.35
	Коммуникативная деятельность Речевое развитие	25 мин.	10.25-10.50
Вторник	Художественно-эстетическое развитие. Музыка	25 мин.	9.10-9.35
	Физкультура	25 мин.	9.45-10.10
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	25 мин.	15.50-16.15

Среда	Основы науки и естествознания	25 мин.	9.10-9.35
	Познавательное развитие ФЭМП	25 мин.	10.25-10.50
	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	25 мин.	15.50-16.15
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. Музыка (Искусство)	25 мин.	9.10-9.35
	Физкультура	25 мин.	9.45-10.10
Пятница	Физкультура	25 мин.	9.10-9.35
	Познавательное развитие ФЭМП	25 мин.	9.45-10.10
Объем недельной нагрузки	12	5 ч.	

Сетка дополнительных кружков

День недели	Младшая группа «Кунчээн» 15ч.35м.-15ч.50м.	Старшая группа «Маленькая страна» 16ч.25м.-16ч.50м.
Понедельник	«Английский в играх»	«First friends»
Вторник	«Необычное в обычном» (по подгруппам)	«Необычное в обычном» (по подгруппам)
Среда	«Английский в играх»	«First friends»
Четверг	«Английский в играх»	«First friends»
Пятница	«LEGO»	«LEGO»