



Дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Итоговое совещание

Щелканова Ксения Меркурьевна
Заведующая дошкольным отделением

Проект:

«Оптимизация процесса подготовки к занятиям в ДОО»



Цели и периметр проекта



Цель проекта: сокращение времени протекания процесса подготовки к занятиям в ДОО.

Периметр проекта: дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровление детей «Сосновый бор».

Границы процесса



От начала подготовки к занятию

До начала занятия



Организационно-распорядительные документы



РОСАТОМ



- Приказ ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» №01/3-05/71 от 18.05.2022 г. «О создании рабочей группы по внедрению принципов бережливого производства».

Команда проекта



Иванова Яна Николаевна,
директор – заказчик проекта



Слепцова Галина Егоровна,
зам.директора – руководитель проекта



Щелканова Ксения Меркурьевна, заведующая
ДО – оператор мониторинга проекта



Ильина Яна Николаевна,
методист – член рабочей группы



Васильева Алена Анатольевна,
воспитатель – владелец проекта



Маркина Марина Эдуардовна,
воспитатель – владелец проекта



Васильева Юлия Анатольевна,
воспитатель – владелец проекта

Паспорт проекта



РОСАТОМ



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГАУ ДО РС (Я)
 ЦОиОД «Сосновый бор»
 Я.Н. Иванова
 « 6 » 06 2022 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»
Дошкольное отделение «Лингва»

Паспорт проекта: «Оптимизация процесса подготовки к занятиям в ДОО»

I. Вовлеченные лица и рамки проекта			II. Обоснование выбора		
<p>Заказчик: Иванова Я.Н., директор ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД «Сосновый бор».</p> <p>Периметр проекта: дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровление детей «Сосновый бор».</p> <p>Границы процесса:</p> <p>Начало процесса: от начала подготовки к занятию</p> <p>Окончание процесса: до начала занятия</p> <p>Руководитель проекта: Слепцова Г.Е., заместитель директора ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД «Сосновый бор».</p> <p>Владелец проекта: Васильева А.А., Васильева Ю.А., Маркина М.Э., воспитатели.</p> <p>Команда проекта: Щелканова К.М., заведующая ДО «Лингва»; Ильина Я.Н., методист.</p>			<p>Ключевой риск: длительное время подготовки к занятиям, нарушение режима дня.</p> <p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанники не всегда знают о том, что они дежурные. 2. Дежурные не знают последовательность своих действий. 3. Длительный поиск необходимых материалов и оборудования. 4. Неправильно/неудобно раскладывают материалы и оборудование на рабочих столах. 		
III. Целевые показатели			IV. Ключевые события проекта		
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старт проекта 16.05.2022 года. 2. Анализ текущей ситуации, выявление проблем, картирование процесса: с 16.05.22 по 20.06.2022г. 3. Разработка карты целевого состояния проекта: с 20.06.2022г. по 30.06.2022. 4. Формирование предложений по улучшению, составление плана мероприятий до 30.09.2022 5. Проведение промежуточного совещания 2.09.2022 6. Внедрение улучшений с 1.09.2022 по 30.09.2022 7. Мониторинг улучшений 01.10.2022 по 20.10.2022 8. Закрытие проекта – 24.11.2022 г. 		
Сокращение времени процесса подготовки к занятиям в ДОО	15-21 мин.	10-15 мин.			

Текущая карта процесса



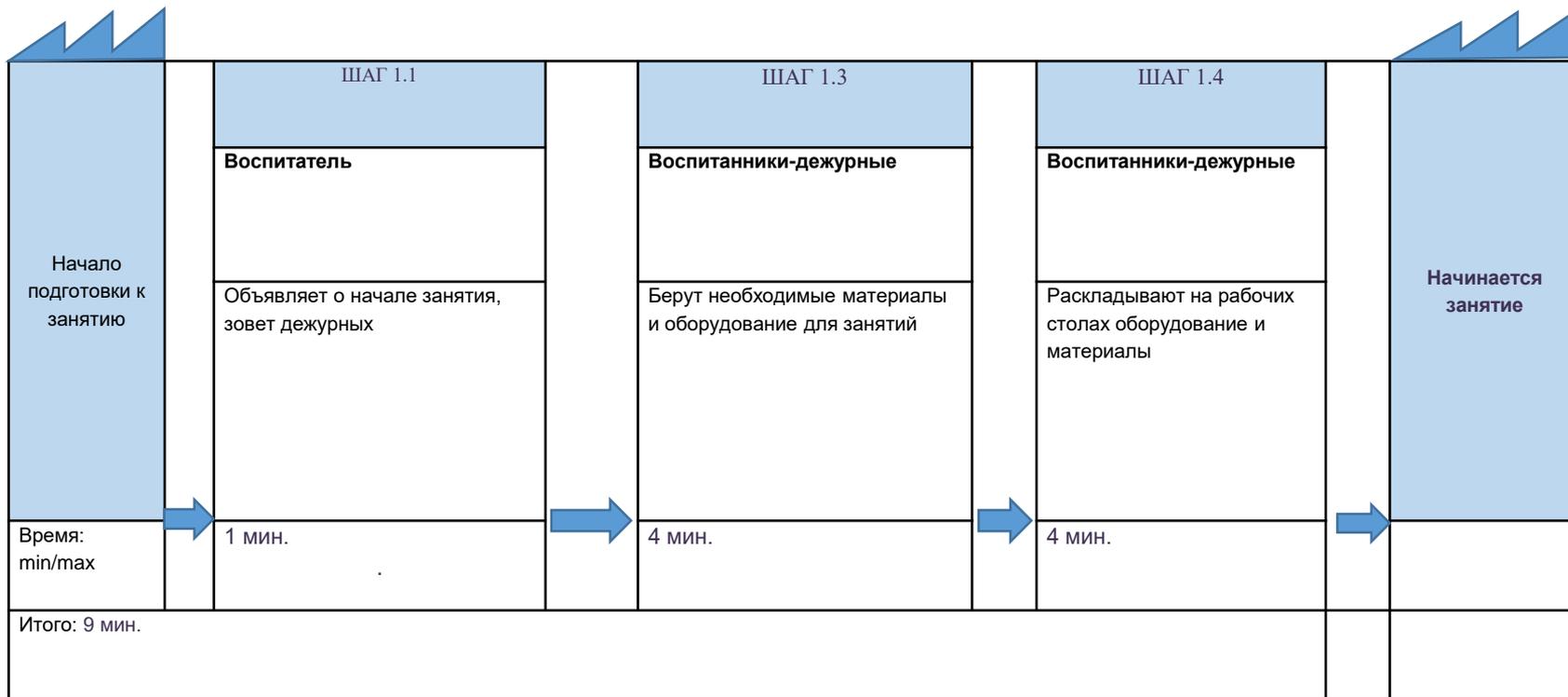
Начало подготовки к занятию	ШАГ 1.1	ШАГ 1.2	ШАГ 1.3	ШАГ 1.4	Начинается занятие
	Воспитатель	Воспитанники-дежурные	Воспитанники-дежурные	Воспитанники-дежурные	
	Объявляет о начале занятия, зовет дежурных	Спрашивает у воспитателя о том, что ему необходимо делать	Поиск необходимого оборудования и материалов	Раскладывают на рабочих столах оборудование и материалы	
Время: min/max	1-2 мин. 	3-4 мин. 	5-7 мин. 	6-8 мин. 	
Итого: Min 15 мин./ Max – 21 мин.					

Перечень потерь/проблем

1.	Воспитанники не всегда знают о том, что они дежурные	В начале недели/дня воспитанники забывают о графике дежурства
2.	Дежурные не знают последовательность своих действий	Уточняет у воспитателя о том, что ему необходимо сделать, последовательность действий
3.	Длительный поиск необходимых материалов и оборудования	Долго ищет что и где лежит, не знает где лежит
4.	Неудобно раскладывают материалы и оборудование на рабочих столах	Кладут материалы и оборудование в произвольном порядке



Идеальная карта процесса



Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



Проблема 1

Воспитанники не всегда знают о том, что они дежурные

Почему?

В начале дня или начале недели могут забыть

Почему?

Коренная причина

Отсутствует визуальный график дежурства

Проблема 2

Дежурные не знают последовательность своих действий

Почему?

Не запомнил объяснение воспитателя

Почему?

Коренная причина

Отсутствует визуальный алгоритм действий по подготовке к занятиям

Проблема 3

Длительный поиск необходимых материалов и оборудования

Почему?

не знает где лежат материалы и оборудование

Почему?

Коренная причина

Отсутствует система хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий

Проблема 4

Неудобно раскладывают материалы и оборудование на рабочих столах

Почему?

Кладет материалы и оборудование по мере их нахождения (нашел-взял-положил на стол)

Почему?

Не знает как правильно раскладывать материалы и оборудование на рабочем столе

Почему?

Коренная причина

Нет визуальной схемы правильной раскладки материалов и оборудования к занятиям

Вклад в цель проекта

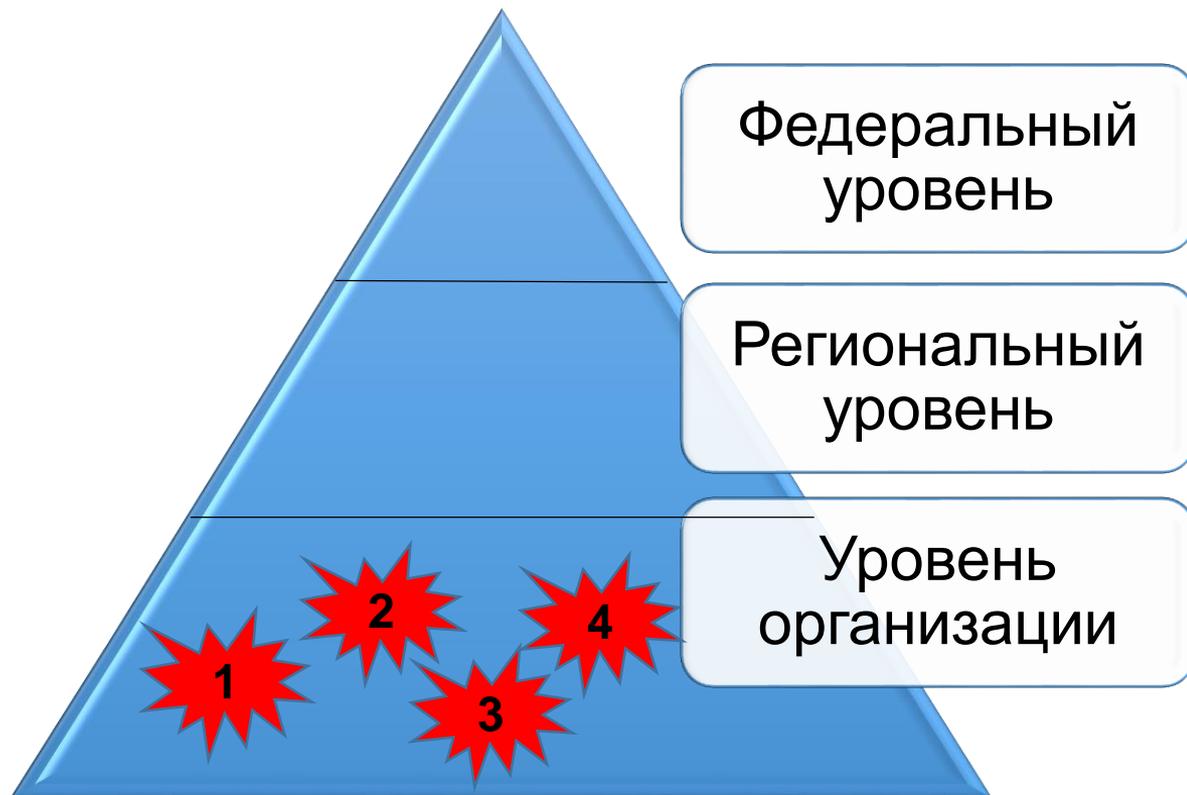


РОСАТОМ



№	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ	ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ	%
1	Воспитанники не всегда знают о том, что они дежурные	Отсутствует визуальный график дежурства	Создание уголка дежурных с визуальным графиком «Мы дежуриим»	-1 мин. в ВПП	20
2	Дежурные не знают последовательность своих действий	Отсутствует визуальный алгоритм действий по подготовке к занятиям	Создание алгоритма для дежурных с последовательностью действий	- 1-2 мин. в ВПП	20
3	Длительный поиск необходимых материалов и оборудования	Отсутствует система хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий	Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий	-1-2 мин.в ВПП	20
4	Неправильно/неудобно раскладывают материалы и оборудование на рабочих столах	Нет визуальной схемы правильной раскладки материалов и оборудования к занятиям	Разработка схемы –алгоритма последовательности действий для правильной/удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям	-2-3 мин. в ВПП	40

Пирамида проблем



Целевая карта процесса



Перечень решений

1. Создание уголка дежурных с визуальным графиком «Мы дежуриим»
2. Создание алгоритма для дежурных с последовательностью действий
3. Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий
4. Разработка схемы –алгоритма последовательности действий для правильной/удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям

План мероприятий по реализации проекта



РОСАТОМ



«Оптимизация процесса подготовки к занятиям в ДОО»

№	Проблема	Коренная причина	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственные	Срок	Исполнение
1	Воспитанники не всегда знают о том, что они дежурные	Отсутствует визуальный график дежурства	Создание уголка дежурных с визуальным графиком «Мы дежури́м».	Сокращение времени процесса подготовки к занятиям в ДОО	Васильева А.А., воспитатель	До 15.09.22	.
			Проведение беседы с детьми о важности дежурства, об обязанностях дежурных.		Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.
			Мотивация дежурных. Создание системы поощрений для детей, кто хорошо выполнил обязанности дежурных		Васильева А.А., воспитатель	До 15.09.22	.
Дежурные не знают последовательность своих действий	Дежурные не знают последовательность своих действий	Создание алгоритма для дежурных с последовательностью действий	Васильева А.А., воспитатель		До 15.09.22	.	
		Организация обучения воспитанников по алгоритму последовательности действий дежурных	Васильева А.А., воспитатель		До 10.10.22	.	
Длительный поиск необходимых материалов и оборудования	Отсутствует система хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий	Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий	Васильева А.А., воспитатель		До 15.09.22	.	
		Ознакомление воспитанников с системой хранения и маркировкой материалов и оборудования для занятий	Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.		
		Внедрение челленджа среди воспитанников «Система хранения по системе 5С» (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование)	Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.		
2	Неправильно/неудобно раскладывают материалы и оборудование на рабочих столах	Нет визуальной схемы правильной раскладки материалов и оборудования к занятиям	Разработка схемы –алгоритма последовательности действий для правильной/удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям	Васильева А.А., воспитатель	До 15.09.22	.	
			Организация обучения воспитанников пользования алгоритмом	Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.	

План мероприятий



РОСАТОМ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДО РС (Я)
Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»
Я.Н. Иванова
« 22 » 09 2022 г.

План мероприятий по реализации проекта
«Оптимизация процесса подготовки к занятиям в ДОО»
дошкольного отделения «Лингва»

ГАУ ДО РС (Я) Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

№	Предлагаемое решение	Ответственные	Срок	Примечание
1.	Создание уюта дежурных с визуальным графиком «Мы дежурим».	Васильева А.А., воспитатель	До 15.09.22	.
2.	Проведение беседы с детьми о важности дежурства, об обязанностях дежурных.	Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.
3.	Мотивация дежурных. Создание системы поощрений для детей, кто хорошо выполнил обязанности дежурных	Васильева А.А., воспитатель	До 15.09.22	.
4.	Создание алгоритма для дежурных с последовательностью действий	Васильева А.А., воспитатель	До 15.09.22	.
5.	Организация обучения воспитанников по алгоритму последовательности действий дежурных	Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.
6.	Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий	Васильева А.А., воспитатель	До 15.09.22	.
7.	Ознакомление воспитанников с системой хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий	Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.
8.	Внедрение чек-листа среди воспитанников «Система хранения по системе 5С» (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование)	Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.
9.	Разработка схемы –алгоритма последовательности действий для правильной/удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям	Васильева А.А., воспитатель	До 15.09.22	.
10.	Организация обучения воспитанников пользования алгоритмом	Васильева А.А., воспитатель	До 10.10.22	.

Выполнение плана мероприятий



Создание уголка дежурных с визуальным графиком «Мы дежури́м»

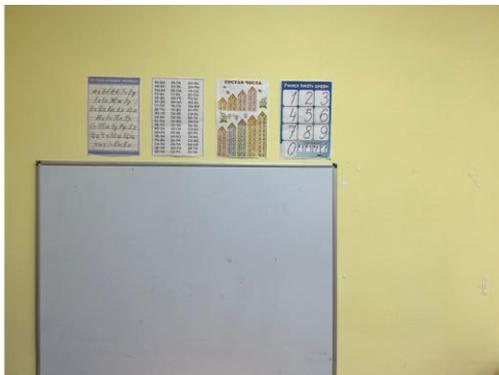


Выполнение плана мероприятий



График дежурных разместили в рабочей зоне группы, где проходят занятия

Было



Стало



Выполнение плана мероприятий



С детьми были проведены беседы о дежурстве, об обязанностях дежурных.

За хорошее дежурство вручались фишки. В конце месяца «лучшему дежурному» вручался приз.



Создание уголка дежурных с визуальным графиком «Мы дежуриим» дало сокращение времени подготовки к занятиям на 1 мин.

Выполнение плана мероприятий



РОСАТОМ



Создание алгоритма для дежурных с последовательностью действий

Наглядная схема помогла быстро и легко запомнить детям обязанности дежурных.



Сокращение времени процесса подготовки к занятиям в ДОО на 1-3 мин.

Выполнение плана мероприятий



Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий

Шаг 3. Содержание в чистоте

Шаг 2. Соблюдение порядка



Шаг 4. Стандартизация

Шаг 1. Сортировка

Шаг 5. Совершенствование

Выполнение плана мероприятий



Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий



Было

Стало

Выполнение плана мероприятий

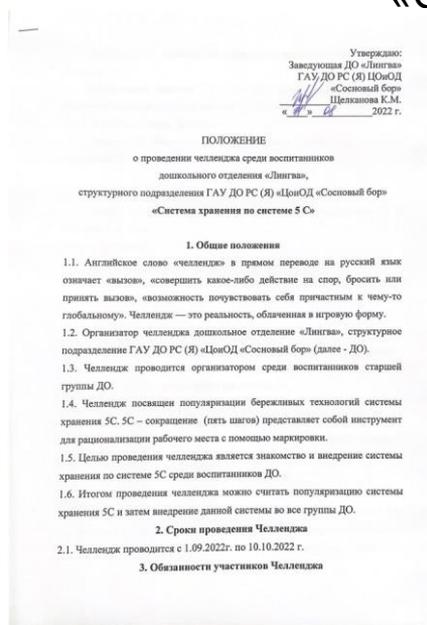


РОСАТОМ



Проведение челленджа среди воспитанников

«Система хранения по системе 5 С»



Организация системы хранения, маркировки материалов и оборудования для занятий дала сокращение времени процесса подготовки к занятиям на 2-4 мин.

Выполнение плана мероприятий



РОСАТОМ



Разработка схемы –алгоритма последовательности действий для правильной/удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям

Для дежурных была разработана наглядная схема раскладки учебного оборудования по каждому виду учебной деятельности.

Данные схемы были размещены в уголке дежурных.



Выполнение плана мероприятий



Раскладка материалов и оборудования к занятиям



Разработка схемы раскладки материалов и оборудования для занятий, обучение по ней детей дало сокращение времени процесса подготовки к занятиям на 2-3 мин.

Результаты реализации проекта



РОСАТОМ



Результаты замеров времени процесса подготовки к занятиям

№	Дата	Группа	ШАГ 1.1	ШАГ 1.2	ШАГ 1.3	ШАГ 1.4	итого	Примечания
1	29.09.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	16 детей
2	3.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	18 детей
3	4.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	17 детей
4	5.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	17 детей
5	6.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	16 детей
6	7.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	17 детей
7	11.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	21 детей
8	12.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	18 детей
9	13.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	18 детей
10	14.10.2022	Маленькая страна	1 мин	0 мин.	3 мин	5 мин	9 мин	18 детей

Результаты реализации проекта



РОСАТОМ



Целевые показатели				Эффективность, %
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Фактический показатель	
Сокращение времени процесса подготовки к занятиям в ДОО	15-21 мин.	10-15 мин.	9 мин.	120 %

Выполнение плана мероприятий
составило 100%

Эффективность по проекту – 120%

Спасибо за внимание

Щелканова Ксения Меркурьевна,
Заведующая дошкольным отделением

Тел.: +7 (4112) 320618
E-mail: lingua,detsad@mail.ru
<https://lingva.sosnovybor-ykt.ru/>

