



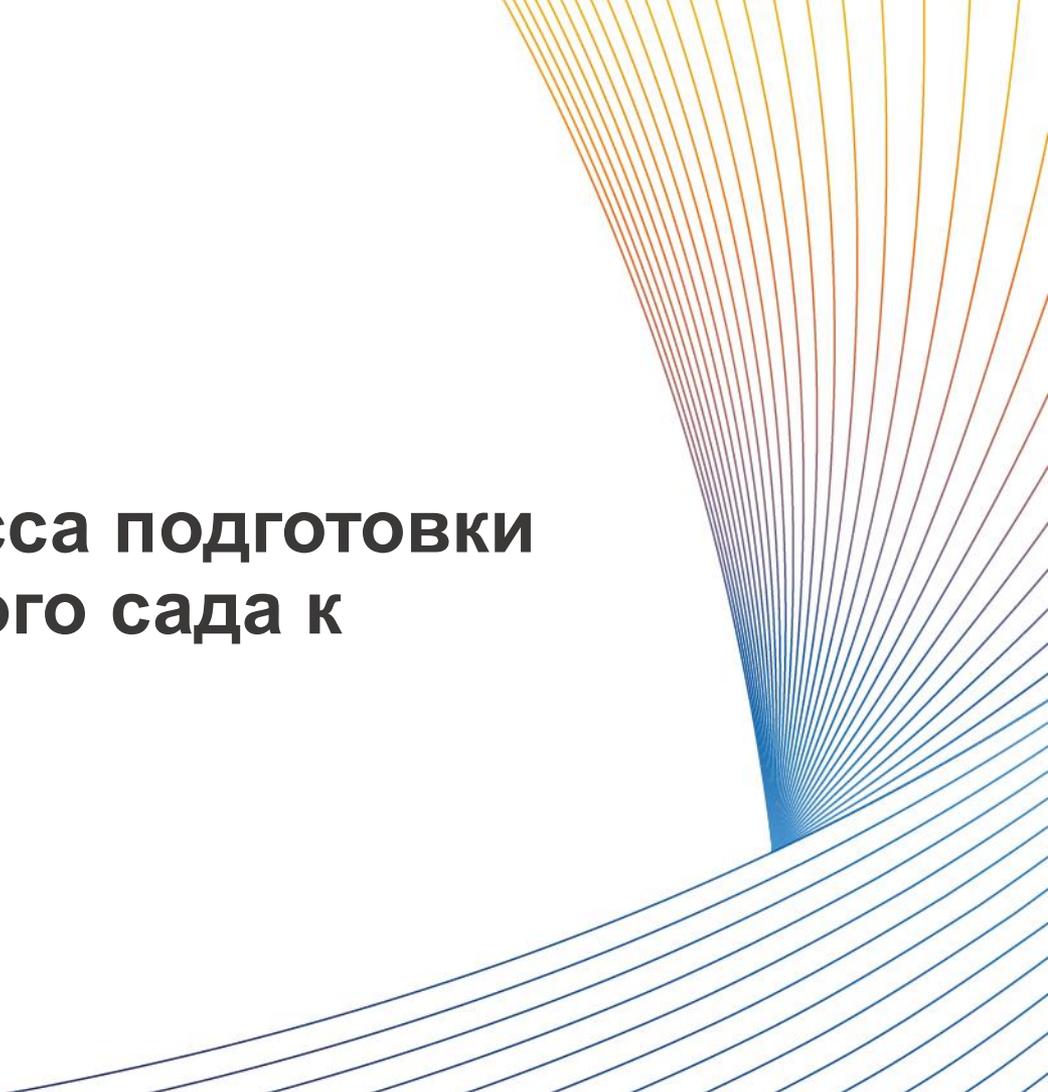
# Дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Итоговое совещание

**Щелканова Ксения Меркурьевна,**  
Заведующая дошкольным отделением

**Проект:**

**«Оптимизация процесса подготовки воспитанников детского сада к прогулке»**



# Цели и периметр проекта



**Цель проекта:** сократить время одевания на прогулку воспитанников детского сада «Лингва».

**Периметр проекта:** дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровление детей «Сосновый бор».

## Границы процесса

От момента сообщения воспитателя о прогулке воспитанникам

До выхода воспитанников на прогулку



# Организационно-распорядительные документы



РОСАТОМ



- Приказ ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» №01/3-05/71 от 18.05.2022 г. «О создании рабочей группы по внедрению принципов бережливого производства».

# Команда проекта



Иванова Яна Николаевна,  
директор – заказчик проекта



Слепцова Галина Егоровна,  
зам.директора – руководитель проекта



Щелканова Ксения Меркурьевна, заведующая  
ДО – оператор мониторинга проекта



Ильина Яна Николаевна,  
методист – член рабочей группы



Васильева Алена Анатольевна,  
воспитатель – владелец проекта



Маркина Марина Эдуардовна,  
воспитатель – владелец проекта



Васильева Юлия Анатольевна,  
воспитатель – владелец проекта

# Паспорт проекта



УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор ГАУ ДО РС (Я)  
 ЦОиОД «Сосновый бор»  
 Я.Н. Иванова  
 « 8 » 06 2022 г.

ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» Дошкольное отделение «Лингва»								
Паспорт проекта: «Оптимизация процесса подготовки воспитанников детского сада к прогулке»								
<b>I. Вовлеченные лица и рамки проекта</b> Заказчик: Иванова Я.Н., директор ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД «Сосновый бор». Периметр проекта: дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». Границы процесса: Начало процесса: сообщение воспитателя о прогулке воспитанникам. Окончание процесса: выход воспитанников на прогулку. Руководитель проекта: Слепцова Г.Е., заместитель директора ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД «Сосновый бор». Владелец проекта: Васильева А.А., Васильева Ю.А., Маркина М.Э. Команда проекта: Щелканова К.М., заведующая ДО «Лингва»; Ильина Я.Н., методист.		<b>II. Обоснование выбора</b> Ключевой риск: сокращение длительности прогулки; риск простудных заболеваний.  Проблема: Длительный сбор на прогулку						
<b>III. Целевые показатели</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, ед. изм.</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени процесса подготовки к прогулке, мин</td> <td>8 - 18, 5</td> <td>Не более 12</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени процесса подготовки к прогулке, мин	8 - 18, 5	Не более 12	<b>IV. Ключевые события проекта</b> 1. Старт проекта 16.05.2022 года. 2. Анализ текущей ситуации, выявление проблем, картирование процесса: с 16.05.22 по 20.06.2022г. 3. Разработка карты целевого состояния проекта: с 20.06.2022г. по 30.06.2022. 4. Формирование предложений по улучшению, составление плана мероприятий до 30.09.2022 5. Проведение промежуточного совещания 2.09.2022 6. Внедрение улучшений с 1.09.2022 по 30.09.2022 7. Мониторинг улучшений 01.10.2022 по 20.10.2022 Закрытие проекта – 24.11.2022 г.
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель						
Сокращение времени процесса подготовки к прогулке, мин	8 - 18, 5	Не более 12						

# Текущая карта процесса



ШАГ 1.1		ШАГ 1.2		ШАГ 1.3			ШАГ 1.4	
воспитатель		помощник воспитателя		помощник воспитателя, воспитанники (1 группа)	воспитатель, воспитанники (2 группа)	воспитатель, помощник воспитателя	воспитанники	воспитатель, воспитанники
Сообщает детям о прогулке	→	туалет всех детей по группам (девочки/мальчики)	→	приходят первыми мальчики, одеваются <b>1</b>	приходят девочки, одеваются <b>1</b>	Помогает одеваться детям <b>1</b>	Одевшиеся дети ждут остальных детей <b>2</b>	→ выход детей на улицу
Время: min/max		3 мин./5 мин.		5 мин /13 мин. 30 сек				
Итого: Min -8 мин./ Max – 18 мин. 30 сек.								

## Перечень проблем

- 1** Длительный сбор на прогулку
- 2** Риск простудных заболеваний



POCATOM



# Идеальная карта процесса

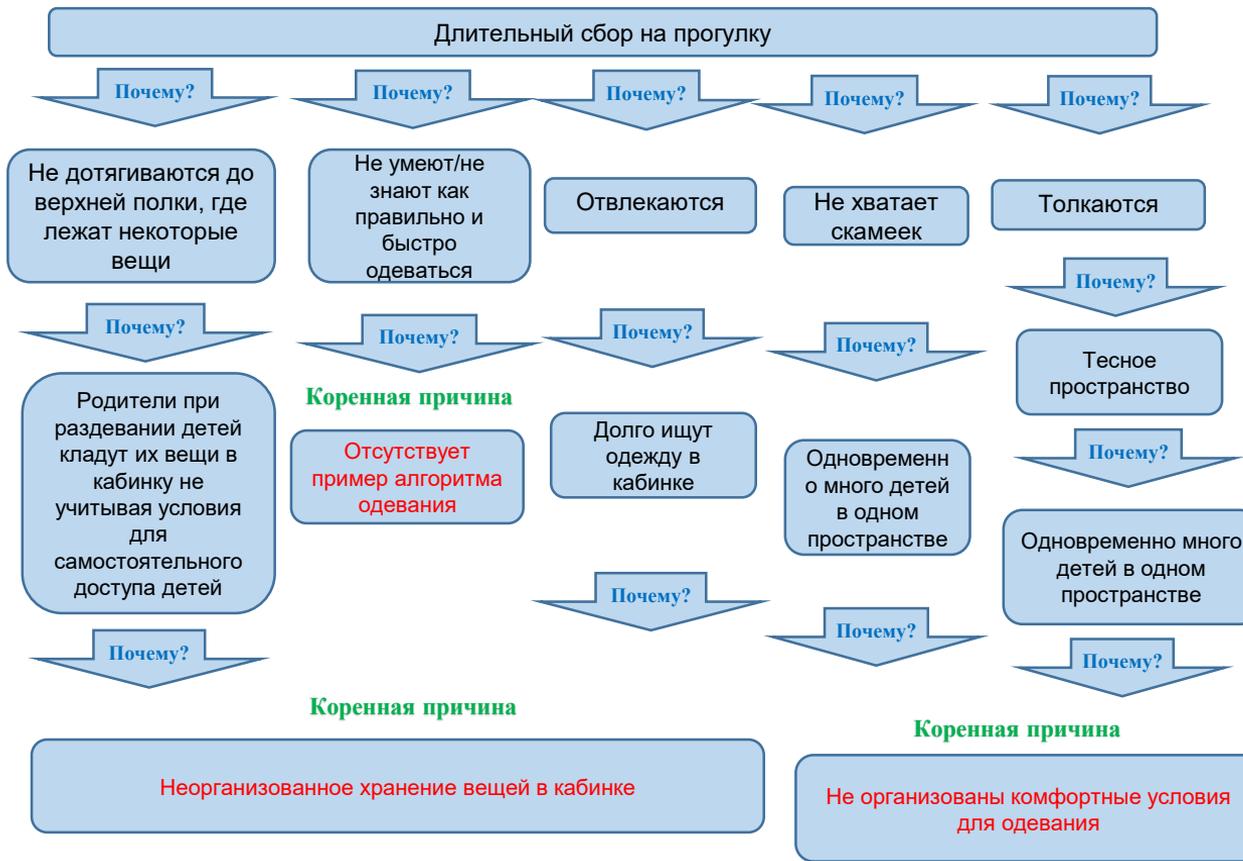


ШАГ 1.1		ШАГ 1.2		ШАГ 1.3		ШАГ 1.4
воспитатель		помощник воспитателя		воспитанники (1 группа)	воспитанники (2 группа)	воспитатель , воспитанник и
Сообщает детям о прогулке		туалет всех детей по группам (девочки/мальчики)		приходят первыми мальчики, одеваются	приходят девочки, одеваются	выход детей на улицу
Время: min/max	→	3 мин.	→	7 мин.		→
Итого: 10 мин.						

# Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



## Проблема 1



## Проблема 2



# Вклад в цель проекта

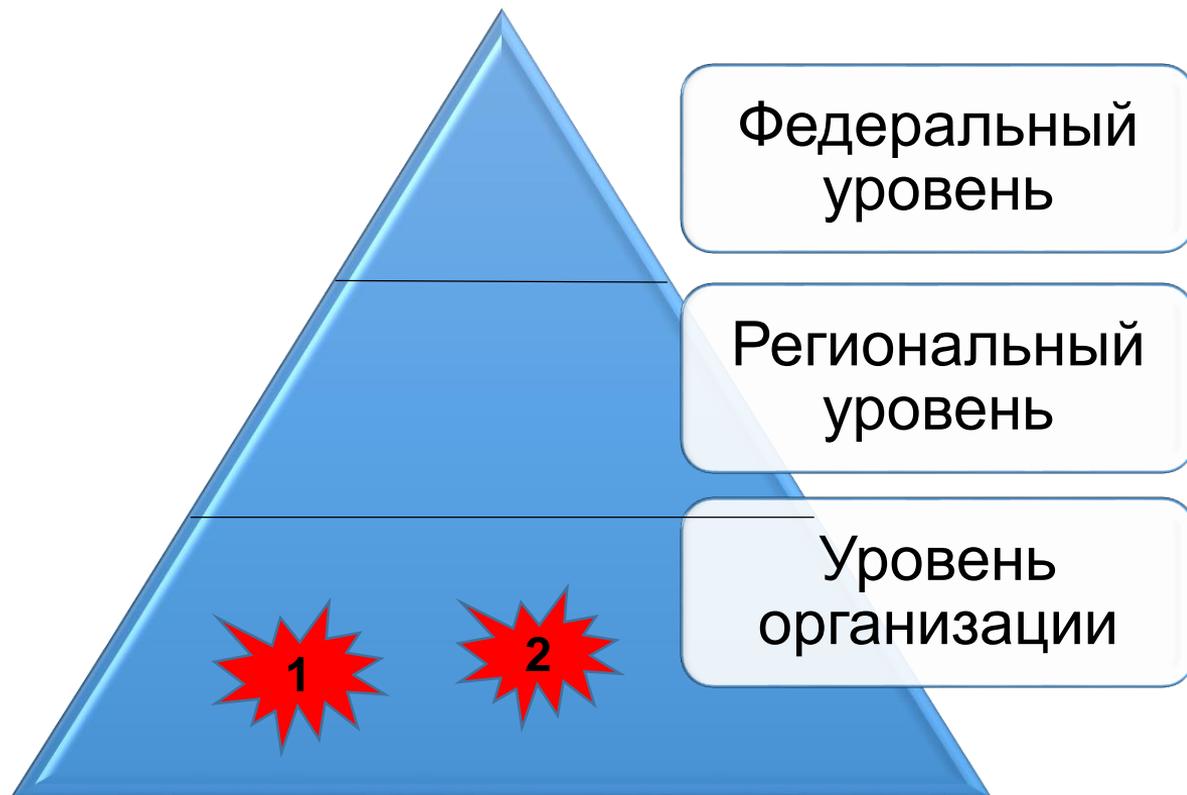


РОСАТОМ



№	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ	ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ	%
1	Длительный сбор на прогулку	Неорганизованное хранение вещей в кабинке	Создание системы организации хранения вещей в кабинках	Сокращение времени подготовки к прогулке на 1 мин.	15,4
		Отсутствует пример алгоритма одевания	Разработка алгоритма одевания и обучение использования	Сокращение времени подготовки к прогулке на 3 мин.	46,2
		Не организованы комфортные условия для одевания	Организация дополнительных мест для переодевания	Сокращение времени подготовки к прогулке на 1,5 мин.	23
2	Риск простудных заболеваний	Не организована очередность выхода детей на улицу	Организация очередности выхода воспитанников на улицу	Сокращение времени подготовки к прогулке на 1 мин.	15,4

# Пирамида проблем



# Целевая карта процесса



ШАГ 1.1		ШАГ 1.2		ШАГ 1.3			ШАГ 1.4
воспитатель		помощник воспитателя		помощник воспитателя, воспитанники (1 группа)	воспитатель, воспитанники (2 группа)	воспитатель, помощник воспитателя	воспитатель, воспитанник и
Сообщает детям о прогулке		туалет всех детей по группам (девочки/мальчики)		приходят первыми мальчики, одеваются	приходят девочки, одеваются	Помогает одеваться некоторым детям, если это необходимо	выход детей на улицу
Время: min/max		3 мин./4 мин.		8 мин.			
Итого: Min -11 мин./ Max – 12 мин.							

1

3

2

4

## Перечень решений

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Создание системы организации хранения вещей в кабинках |
| 2 | Разработка алгоритма одевания и обучение использования |
| 3 | Организация дополнительных мест для переодевания       |
| 4 | Организация очередности выхода воспитанников на улицу  |

# План мероприятий по реализации проекта



РОСАТОМ



## «Оптимизация процесса подготовки к прогулке в ДОО»

№	Проблема	Коренная причина	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственные	Срок	Исполнение
1	Длительный сбор на прогулку	Неорганизованное хранение вещей в кабинке	Создание системы организации хранения вещей в кабинках	Сокращение времени процесса подготовки к прогулке	Маркина М.Э., воспитатель	До 9.09.22	.
		Отсутствует пример алгоритма одевания	Разработка алгоритма одевания		Время прогулки соответствует режиму дня	Маркина М.Э., воспитатель	До 9.09.22
			Беседы с детьми о последовательности одевания на прогулку. Научить детей одеваться самостоятельно	Маркина М.Э., воспитатель		До 23.09.22	.
			Организация поощрения детей, которые быстрее всех одеваются «Игра «Одевай-ка»	Маркина М.Э., воспитатель		До 23.09.22	.
			Не организованы комфортные условия для одевания	Организация дополнительных мест для переодевания		Маркина М.Э., воспитатель	До 9.09.22
		Ознакомление родителей с разработанными материалами для пользования в домашних условиях		Маркина М.Э., воспитатель	До 23.09.22	.	
2	Риск простудных заболеваний	Не организована очередность выхода детей на улицу	Организация очередности выхода воспитанников на улицу. Учитывать при разделении детей на группы скорость и самостоятельность из одевания на прогулку	Минимизация или исключение риска простудных заболеваний	Маркина М.Э., воспитатель	До 23.09.22	.

# План мероприятий



РОСАТОМ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАУ ДО РС (Я)  
«ЦОЮД «Сосновый бор»»  
Я.Н. Иванова  
2022 г.

План мероприятий по реализации проекта  
«Оптимизация процесса подготовки к прогулке в ДОО»  
дошкольного отделения «Лингва»  
ГАУ ДО РС (Я) Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

№	Направления деятельности	Ответственные	Срок	Примечание
1.	Создание системы организации хранения вещей в кабинках	Маркина М.Э., воспитатель.	До 9.09.22	.
2.	Разработка алгоритма одевания	Маркина М.Э., воспитатель	До 9.09.22	.
3.	Веселы с детьми о последовательности одевания на прогулку. Научить детей одеваться самостоятельно	Маркина М.Э., воспитатель.	До 23.09.22	.
4.	Организация поощрения детей, которые быстрее всех одеваются «Игра «Одевай-ка»	Маркина М.Э., воспитатель.	До 23.09.22	.
5.	Организация дополнительных мест для переодевания	Маркина М.Э., воспитатель.	До 9.09.22	.
6.	Ознакомление родителей с разработанными материалами для пользования в домашних условиях	Маркина М.Э., воспитатель.	До 23.09.22	.
7.	Организация очередности выхода воспитанников на улицу. Учитывать при разделении детей на группы скорость и самостоятельность из одевания на прогулку	Маркина М.Э., воспитатель.	До 23.09.22	.

# Выполнение плана мероприятий



## Создание системы организации хранения вещей в кабинках

Разработаны 2 варианта алгоритма складывания и хранения одежды в шкафчиках раздевалки:

1. Для детей невысокого роста;
2. Для детей, которые дотягиваются до верхней полки шкафчика

### АЛГОРИТМ СКЛАДЫВАНИЯ ОДЕЖДЫ



### АЛГОРИТМ СКЛАДЫВАНИЯ ОДЕЖДЫ



# Выполнение плана мероприятий



Было



Стало



Было



Стало

Создание системы организации хранения вещей в кабинках дало сокращение времени подготовки к прогулке на 1 мин.



# Выполнение плана мероприятий



Разработка алгоритма одевания и обучение использованию

## АЛГОРИТМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОДЕВАНИЯ



# Выполнение плана мероприятий



## Размещение алгоритма одевания в местах переодевания



Было



Стало



Было



Стало



Было



Стало

# Выполнение плана мероприятий



## Одевание по алгоритму и поощрение детей

### Игра «Одевай-ка»

Дети одеваются на прогулку под чтение стихотворения воспитателем. Данное стихотворение помогает одеться детям быстро и организованно.

Если хочешь прогуляться,  
Надо быстро одеваться.  
Дверку шкафа открывайте,  
По порядку одевайте.

Сначала колготки мы с вами наденем,  
Каждую ножку в свой домик поселим,  
одеваем мы носочки на каждую ножку.  
А теперь штанишки мы смело одеваем.

Чтобы наши ножки не мерзли спрячем мы их в сапожки!

Вот и до кофточки добрались мы с тобой,

Здесь у каждой ручки домик тоже свой.

Посмотрите, на улице стало холодать,

Пришло время в шапочку надевать,

Чтобы ушки не болели.

А затем куртку и шарфик

Для длительной прогулки.

Нам осталось напоследок

Шарф под шею повязать.

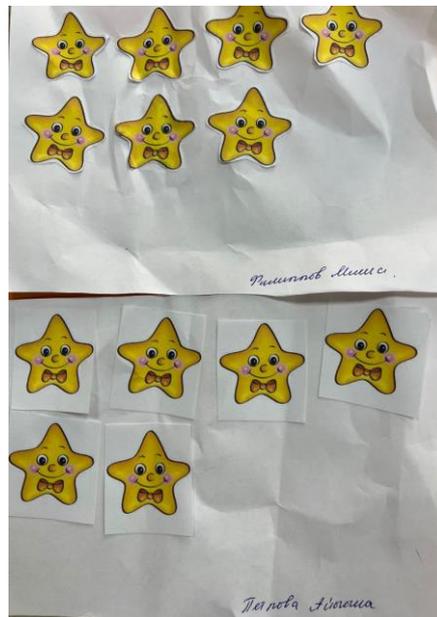
Ручки спрятать в рукавички,

Вот и все, пойдем гулять,

Прягать, бегать и скакать.

Меры поощрения детей, которые быстрее всех оделись на прогулку:

1. Ежедневно воспитанникам, которые быстрее всех оделись на прогулку, вручается «звездочка».



Разработка алгоритма одевания и обучение его использования дало сокращение времени подготовки к прогулке на 3 мин.

# Выполнение плана мероприятий



## Организация дополнительных мест для переодевания



Было



Стало



Было



Стало



Стало

Для создания комфортных условий организованы дополнительные места в коридорах для переодевания, что дало сокращение времени подготовки к прогулке на 1,5 мин.

# Выполнение плана мероприятий



РОСАТОМ



## Организация очередности выхода воспитанников на улицу

Для устранения риска простудных заболеваний организована очередность выхода детей на улицу. Дети, которые оделись первыми, выходят на улицу в сопровождении воспитателя, вторая группа выходит в сопровождении помощника воспитателя



Данная мера также способствовала сокращению времени подготовки к прогулке на 1 мин.

# Результаты реализации проекта



РОСАТОМ



Результаты замеров времени процесса подготовки воспитанников младшей группы на прогулку

№	Дата выхода на улицу	Время	Примечание
1	10.10.2022	11 минут	
2	11.10.2022	10 минут	
3	12.10.2022	13 минут	Некоторые дети пришли после болезни
4	13.10.2022	12 минут	
5	14.10.2022	12 минут	
6	17.10.2022	11 минут	
7	18.10.2022	11 минут	
8	19.10.2022	10 минут	
9	20.10.2022	10 минут	
10	21.10.2022	10 минут	

# Результаты реализации проекта



РОСАТОМ



Целевые показатели				Эффективность
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Фактический показатель	
Сокращение времени процесса подготовки к прогулке, мин	8 - 18, 5 мин.	Не более 12 мин.	10-12 мин.	<b>100%</b>

**Выполнение плана мероприятий  
составило 100%**

**Эффективность по проекту – 100%**

# Спасибо за внимание

**Щелканова Ксения Меркурьевна,**  
Заведующая дошкольным отделением

Тел.: +7 (4112) 320618  
E-mail: [lingua,detsad@mail.ru](mailto:lingua,detsad@mail.ru)  
<https://lingva.sosnovybor-ykt.ru/>

