**Государственное автономное учреждение**

**Дополнительного образования Республики Саха (Якутия)**

**«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Дошкольного отделения – Детский сад «Лингва»

за 2019-2020 учебный год

г. Якутск

2020

**Анализ результатов 2019-2020 учебного года**

**Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования: [**примерной основной образовательной программа «Радуга»**](https://doshkolniki.org/images/obrazovanie/programma-raduga.pdf)/ Авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова, региональная программа «Тосхол» для якутоязычных групп Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой, Международной программой «Primary Years Programme» (программа дошкольного образования и начальной школы Международного бакалавриата (IB).

В соответствии с содержанием основной образовательной программы «Радуга» воспитательно-образовательный процесс организован по семи различным видам детской деятельности: физическое развитие, игра, изобразительная деятельность, ручной труд, конструирование, занятие музыкой, развитие речи, ознакомление с окружающим миром и математика.

По программе «Тосхол», организация образовательного процесса была направлена на развитие ребенка с учетом его национальных особенностей, развития личностных качеств ребенка, воспитания и развития национальной самобытности. В связи с реализацией программы «Тосхол» в детском саду проводится День – якутской национальной культуры, в этот день изучается культура народа Саха, используется национальная посуда, дети детского сада и персонал одевается в национальную одежду, в общении используется якутский язык. Программы «Радуга» и «Тосхол» интегрируются с программой начальной ступени образования Международного бакалавриата – PYP (программа начальных лет) и включена в образовательную программу ДО – детский сад «Лингва» с 1 ноября 2019 года.

Международного бакалавриата – PYP Primary Years Programme. ориентирована на воспитание ребенка как исследователя — как в детсаду, так и во внешнем мире. Основу программы составляют шесть универсальных междисциплинарных тем, которые изучаются с применением знаний и навыков, полученных в шести предметных областях, а также междисциплинарных умений и навыков. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Междисциплинарный характер учебной программы позволяет детям ощущать, как предметные знания и понимание работают вместе в реальном мире. Предметные области состоят из 6 блоков: язык, где ребята изучают якутский, русский и английский языки; искусство; естественные науки; математика; обществоведение; физическая культура.

По программе Международного бакалавриата – PYP получен статус кандидата на авторизацию.

В 2019-2020 учебном году проведены исследования по следующим межпредметным темам:

- «Кто мы», модуль «Мой Садик»;

* «Кто я в пространстве и времени», модуль «Ребенок и его окружение»;
* «Как устроен мир», модуль «Вода»;
* «Как мы выражаем себя», модуль «Путешествие в мир талантов».

В ходе реализации программы PYP была выработана Миссия детского сада — это воспитание любознательных, здоровых, самостоятельных, открытых миру граждан, обогащающих его своей культурой и способных отвечать глобальным вызовам времени.

В целях развития создания условий для успешного развития детей разработана Образовательная программа дошкольного отделения на 2020-2022 учебный год.

В связи пандемией коронавирусной инфекции, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции с 18 марта 2020 года допущен свободный график посещения детьми детского сада до момента возникновения благоприятной эпидемиологической обстановки. С 30 марта 2020 г. деятельность детского сада в очном режиме приостановлена. (Указ Главы РС(Я) от 17 марта 2020 г. № 1055 «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (C0VID-19)»).

С 6 апреля через WhatsApp и Инстаграм страницу lingva\_detsad\_ykt страницу, также сайт (<https://sosnovybor-ykt.ru/>) организован образовательный процесс в форме дистанционного обучения через по пяти образовательным областям дошкольного образования, каждая образовательная область размещалась в отдельном разделе, также продолжили работать кружки по дополнительному образованию детей: лего-конструирование, хореография, английский язык, наука. В разделе «Работа с родителями» были размещены полезные ссылки на дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов.

За данный период с апреля по май 2020 года совместно с родителями подготовлены видеоматериалы: «Моя Экскурсия дома», «Семейное древо», «Экспериментируем дома», «Мой мастер-класс» и др. материалы. Педагогами были проведены тематические мастер-классы по изготовлению аппликации, акции, подготовлен материал «По строчкам о Великой Отечественной войне», «Голос Победы», где дети в память о погибших героях ВОВ читали стихи. Старшие дошкольники приняли участие в видео-конкурсе «Спасибо деду за Победу», проводимым Детско-юношеской библиотекой «Школьный мир», участвовали в Лего-фестивале проводимым Сетевым инновационным объединением ДОУ г. Якутска.

**Национально-региональный компонента формируемый участниками образовательных отношений.**

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом программ «Тосхол» для якутоязычных групп Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой, «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» С.С. Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой.

**Организация на базе ДО – детский сад «Лингва» форм дошкольного образования**.

Детский сад в 2019-2020 гг, посещали 55 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, из них: 2 младшая группа (возраст 3-4 года), в количестве 28 детей; 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет), в количестве 25 детей.

**Укомплектованность групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | 2019-2020 г. |
| 1 | Количество функционирующих групп | подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 1 (с изучением якутского и английского языка) – 25 детей. |
| (3 - 4 лет) – 1 русскоязычная группа (с изучением английского языка) – 28 детей. |
| 2 | Количество мест  в группах | 50 |
| 3 | Количество воспитанников в группах | на 01.09.2019 г.  подготовительная – 27 детей; из них выпускников на 30.05.2020 г. – 25 детей. |
| на 01.09.2019  младшая группа – 28 детей; из них перешли в среднюю группу на 30.05.2020 г. – 28 детей. |
| 4 | Сведения о воспитателях младшей группы | Васильева Алена Анатольевна  Слепцова Татьяна Еоровна |
| 5 | Сведения о воспитателях подготовительной группы | Дмитриева Анна Сергеевна  Олесова Евгения Михайловна |
| 6 | Выпущено детей в школу | подготовительная группа 25 детей |

**Охват детей дополнительными образовательными услугами.**

С ноября 2019 года организовано предоставление дополнительных образовательных услуг по программе Международного бакалавриата PYP по мульти-дисплинарным направлениям, объединяющим технологию, философию, теорию познания, естественные науки, направленные на личностный рост воспитанников, развитие индивидуальных способностей, каждого ученика, по предметам: «Английский язык в играх», «Лего конструирование», Хореография, «Необычное в обычном», «Национальные виды спорта». В обучении по данной программе задействовано 50 % воспитанников детского сада (младшая группа).

**Рейтинг (участие детей в мероприятиях)**

В течение года в группах была проведена следующая работа с воспитанниками:

Выставка фотоколлаж «Как я провел лето», мероприятие посвящённые дню дошкольного работника, ярмарка «Осенние дары», утренники к Дню Матери, участие в выставке приуроченной к торжественной церемонии вручения стипендии Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева «Знаниями победишь», мастер-класс Мамы для мам», Ассамблея «Презентация международной программы PYP», осенние, новогодние утренники, праздник весны, «Масленица».

**Также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:**

*V Республиканский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии».* Участие воспитанников в номинации «Карнавальный костюм» лауреат III степени Егоров Эльдар; в номинации «Художественное слово» дипломанты III степени Слепцов Марк, Эверстова Нелли, Григорьева Вика, Макаров Айтал, Бетюнская Амелия, Тимофеев Гриша, Колесникова Даша; детский театр «Куннчээн» лауреат III степени, лауреаты II степени в номинации «Вокал» Христофоров Вильям, Окороков Ваня, Лебедев Максим.

*Республиканский конкурс среди детских и молодежных творческих коллективов и исполнителей «Apt Севера».* Дипломанты III степени Христофоров Вильям, Окороков Ваня, Лебедев Максим, Слепцова Люда.

*Международный конкурс детского рисунка АШМБ «Я – гражданин мира»* проводимого в рамках V фестиваля исследовательских работ студентов IB PYP. По итогам конкурса дети отмечены: диплом победителя - Ефремов Айхан, специальный диплом жури, самый юный - Борисова Яна, диплом призера - Константинов Рома, диплом призера - Копырин Сандар.

*Участие в Лего-фестивале* проводимым Сетевым инновационным объединением ДОУ г. Якутска. Воспитанники отмечены сертификатами.

*Участие в совместном проекте детских садов:* «Акварелька» НПК с. Намцы, «Мозайка» ЯПК, «Лингва» в онлайн-журнале, посвящённому Дню русского языка - 6 июня, в день рождения великого русского поэта А. С. Пушкина.

*Ко дню русского языка, участие в городском дистанционном конкурсе* стихов русских поэтов в исполнении детей дошкольного возраста. Воспитаники отмечены сертификатами.

*Участие воспитанников в акции «Спасибо деду за победу»,* проводимом Детско-юношеской библиотекой «Школьный мир»

Вся воспитательная работа в детском саду проводится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого воспитанника, стиля взаимоотношений между воспитателями и детьми, воспитателями и родителями. Эффективность которых, и действенность осуществления функций планирования, нашли свое отражение в реализации традиционных мероприятий, городских и республиканских конкурсах.

**Организация здоровосберегающей среды**

***Показатели состояния здоровья воспитанников***

***с сентября 2019 г. по май 2020 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Пропущено по болезни | Группы здоровья | | | | физическое развитие | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | норм | дефицит массы | избыток массы |
| 55 | 1798 | 2 | 50 | 3 | нет | 46 | - | 1 |

*Анализ заболеваемости детей за 2018-2019 год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***заболевание*** | ***количество*** |
| *1* | *ОРВИ* | *100* |
| *2* | *ОРЗ* | *3* |
| *3* | *Бронхит* | *3* |
| *4* | *Трахеит* | *6* |
| *5* | *Прочие* | *63* |
| *Всего* | | *175* |

*Работа направленная на профилактику и снижение уровня заболеваемости*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Витаминизация третьего блюда | закаливающие процедуры | дыхательные гимнастики | Светолечение «Биоптрон»,  кислородотерапия | организации активного отдыха и физкультурных досугов | врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья. |
| *в течение года* | *в течение года* | *в течение года* | *в течение года* | *раз в месяц по плану физкультурного инструктора* | *по плану поликлиники* |

Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. Одной из главных целей медицинского блока ДО - укрепление здоровья ребенка, профилактика заболеваний, организация оздоровления детского организма, для осуществления которого проводится мониторинг здоровья и физического развития детей, осуществляется профилактика инфекционных заболеваний, проводится санитарно-просветительская работа. Периодически организовываются медицинское обследование, профилактические прививки совместно с дошкольным отделением ГАУ РС(Я) Якутская городская больница № 3. В оздоровительной комплексной программе отражена система закаливающих мероприятий, витаминизация Д и С, профилактика йододефицитных состояний, повышение иммунитета - кислородотерапия, светолечение аппаратом «Биоптрон».

**Состояние кадров**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование |  | 2019-2020 учебный год | | |
|  | Занято н.г | | Занято к.г. |
| 1 | Количество кадров: | ед. | кол-во физ.лиц |  |  |
| 2 | заведующая | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | воспитатель | 3,7 | 4 | 3,7 | 3,7 |
| 4 | помощник воспитателя | 3,3 | 3 | 3,3 | 3,3 |
| медсестра | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| инструктор по физ.культуре | 0,25 | 1 | 0,25 | 0,25 |
| музыкальный руководитель | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| педагог-психолог | 0,25 | 1 | 0,25 | 0,25 |
| кастелянша | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| завхоз | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| делопроизводитель | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | 11 | 13 | единиц ставок | |
| 2 | Высшее образование | 7 | | | |
| 3 | Среднее  профессиональное | 4 | | | |
| 8 | высшая квалификационная категория | 1 | | | |
| 9 | первая квалификационная категория | 1 | | | |
| 11 | СЗД | 3 | | | |
| 14 | Не имеют | 2 | | | |

**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, должность | Прохождение курсов | Распространение опыта |
| 1 | Дмитриева Анна Сергеевна, воспитатель | Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты оценки качества дошкольного образования: содержания и практики» 2020 |  |
| 2 | Васильева Алена Анатольевна, воспитатель | Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты оценки качества дошкольного образования: содержания и практики» 2019 г. | Фестиваль молодых педагогов «Педагогический олимп», Диплом. |
| 3 | Олесова Евгения Михайловна | Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты оценки качества дошкольного образования: содержания и практики» 2019 г. | Фестиваль молодых педагогов «Педагогический олимп» «Сертификат».  Реализация гранта по проекту «Удачный старт – по приобщению детей к чтению» |
|  | Слепцова Татьяна Егоровна | Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты оценки качества дошкольного образования: содержания и практики» 2019 г. |  |

25-26 августа в рамках Августовского совещания работников образования «Развитие системы образования в новых условиях» детский сад принял участие онлайн-выставке проектов образовательных организаций республики. Для выставки представлен проект внедрения программы Международного бакалавриата PYP в детском саду «Лингва».

**Организации питания детей**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости физическому, умственному развитию, создает условия для адаптации ребенка к окружающей среде.

В детском саду организовано 5 разовое питание. В соответствии с режимом дня воспитанников время приема пищи строго регламентировано и определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание в 2019-2020 учебном году осуществлялось в соответствии с перспективным 20 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников и согласованным с Роспотребнадзором по РС(Я).

**Анализ итогов административно - хозяйственной работы**

В детском саду созданы необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса.

Территория детского сада занимает 621,3 кв.м., имеется детская площадка, по всему периметру детский сад имеет ограждение.

Здание детского сада построено по проекту реконструкции старого здания, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Вентиляция и вытяжка не отрегулированы. В здании детского сада не предусмотрен спортивный зал.

Групповые комнаты и спальные комнаты совмещенные. Каждая группа имеет свой вход. Для обеспечения познавательно-речевого развития в группах функционируют: центры строительно-конструктивных игр, с пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературы; мини-библиотеки с книжным фондом, соответствующим возрастным особенностям детей. Созданы условия для детского экспериментирования: мини-лаборатории, познавательные центры.

Методические кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильный ларь – 2 штуки, бытовой холодильник – 2 штуки, электроплиты – 2 штуки, пароконвектомат – 1 штука.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, имеет процедурную и прививочную.

К учебному году методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, необходимыми наглядными пособиями.

Детская прогулочная площадка оборудована спортивными и игровыми комплексами, имеются закрытые песочницы, скамейки.

В конце февраля 2020 года состоялось открытие собственной библиотеки. Для воплощения проекта в жизнь был заключен договор о сотрудничестве со специализированной детско-юношеской библиотекой «Школьный мир», приобретена художественная литература, обустроена зоны для чтения.

В 2019-2020 году в здании детского сада проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что ДО - детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.