**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

**ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» - ДО детский сад «Лингва»**

В детском саду созданы необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса.

Территория детского сада занимает 621,3 кв.м., имеется детская площадка, по всему периметру детский сад имеет ограждение.

Здание детского сада построено по проекту реконструкции старого здания, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Вентиляция и вытяжка не отрегулированы. В здании детского сада не предусмотрен спортивный зал.

Групповые комнаты и спальные комнаты совмещенные. Каждая группа имеет свой вход. Для обеспечения познавательно-речевого развития в группах функционируют: центры строительно-конструктивных игр, с пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературы; мини-библиотеки с книжным фондом, соответствующим возрастным особенностям детей. Созданы условия для детского экспериментирования: мини-лаборатории, познавательные центры.

Методические кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильный ларь – 2 штуки, бытовой холодильник – 2 штуки, электроплиты – 2 штуки, пароконвектомат – 1 штука.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, имеет процедурную и прививочную.

К учебному году методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, необходимыми наглядными пособиями.

Детская прогулочная площадка оборудована спортивными и игровыми комплексами, имеются закрытые песочницы, скамейки.

**Условия питания воспитанников**

1. **Федеральные законы и стратегические документы**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013 №1155, зарегистрированный в Министерстве Юстиции   РФ от №303384 от 14.11. 2013;

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работа в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 30479-13), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.10.2013 г. № 1155 и зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 14.11.2013 регистрационный №30384;

1. **Региональные документы**

Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 23.11.2018 № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»;

- Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»;

 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия №1978 от 28 декабря 2016 года

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%:

 Калорийность достигается за счет:

— сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами;

— организации второго завтрака (соки, фрукты);

— введение овощей в обед и полдник

**План оздоровительных мероприятий**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **контингент** | **сроки** |
| 1. | Оптимальные санитарно-гигиенические условия в ДОО | все группы | постоянно |
| 2. | Рациональное питание | все группы | постоянно |
| 3. | Одежда, обеспечивающая тепловой комфорт | все группы | постоянно |
| 4. | Ежедневные гигиенические и водные  процедуры (умывание рук до локтя, лица,  шеи, груди и полоскание полости рта) | все группы | ежедневно |
| 5. | Утренняя гимнастика | все группы | ежедневно |
| 6. | Воздушные ванны (проветривание,  прогулки, при переодевании) | все группы | ежедневно |
| 7. | Солнечные ванны (прогулки) | все группы | ежедневно |
| 8. | Двигательная активность, подвижные игры на прогулке и в помещении | все группы | ежедневно |
| 9. | Физкультурные занятия, спортивные мероприятия | все группы | по графику |
| 10. | Физкультминутки, пальчиковая гимнастика | все группы | ежедневно |
| 11. | Дыхательные упражнения | все группы | ежедневно |
| 12. | Гимнастика для глаз | старшие, подготовительные группы | ежедневно |
| 13. | Точечный массаж | средние, старшие, подготовительные | 2 раза в неделю |
| 14. | Дорожка здоровья | все группы | ежедневно |
| 15. | Контрастное босохождение | все группы | ежедневно |
| 16. | Пульсирующий микроклимат | все группы | ежедневно |
| 17. | Вакцинопрофилактика | все группы | по плану |
| 18. | Неспецифическая профилактика ОРВИ, гриппа (оксолиновая мазь, фитонциды,  адаптогены) | все группы | 2 р. в год X, IV |
| 19. | Поливитаминотерапия | все группы | 2 р. в год IX, I |
| 20. | Витаминизация третьих блюд | все группы | ежедневно |
| 21 | Физиопрофилактика | дети, состоящие на «Д» учете | 4 р. в год X-XI,III-IV |

**План санитарного контроля в ДО на 2020-2021 учебный год**

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы в течение учебного года** |
| **9 месяц** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6-8** |
| Наблюдение за адаптацией детей | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение гигиены питания в осенний период | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Проведение закаливающих процедур | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| Организация питания, технологии приготовления пищи | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Соблюдение противоэпидемиологического режима | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Анализ детской заболеваемости |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Режим проветривания | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| Содержание игровых зон в группе |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| КГН во время приема пищи |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |
| Соблюдение режима дня в группах |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Режим прогулки | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |
| КГН во время одевания и раздевания | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |
| Гимнастика пробуждения |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Санитарное состояние в хозяйственных помещениях (пищеблок, прачечная) |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| Контроль витаминизации |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Диспансеризация |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Питьевой режим | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |