


Государственное автономное учреждение  
Дополнительного образования Республики Саха (Якутия)  
«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

<p>Принято: на педагогическом совете «19» <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор  Я.Н. Иванова «19» <u>ноября</u> 2020 г.</p> 
---	---

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Дошкольного отделения – Детский сад «Лингва»  
На 2020-2021 учебный год

г. Якутск  
2020

## Годовой план работы на 2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка

План образовательной деятельности разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 27.09.2015г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (утвержден Министерством имущественных и земельных отношений РС(Я) от 14.05.2014);
- Положением о дошкольном отделении ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» (Утверждено 20.03.2016 г.);
- Основной общеобразовательной программой дошкольного отделения – детсад «Лингва»;
- Программой дошкольного дополнительного образования Международного бакалавриата (IB).

План является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В 2020–2021 учебном году детском саду функционируют 2 общеобразовательных группы:

- Младшая группа (3 - 4 лет);

- Средняя группа (4 - 5 года).

Дошкольное образовательное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования на 2020-2022 учебный год, которая включает:

- Основная примерная программа «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова;
- Базисная программа национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под редакцией М.Н.Харитоновой, Л.П. Лепчиковой;
- Программа Международного бакалавриата РҮР.

1. В структуре плана (организации непосредственной образовательной деятельности) НОД выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Также входят Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, отражены в календарном планировании.

Включены дополнительные образовательные услуги по программам Международного бакалавриата (ИВ) по мульти-дисциплинарным направлениям, объединяющим технологии, философию, теорию познания, естественные науки, направленные на личностный рост воспитанников и обучающихся (успешность), развитие индивидуальных способностей каждого ученика, формирование критического мышления, стремления и способности к непрерывному образованию в течение всей жизни.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только

в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. При составлении расписания образовательных ситуаций (ОС) учтены следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Расписание и количество ОС составляется в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в конкретном детском саду.

Продолжительность организованной образовательной деятельности и ОС:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах – 30 и 40 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Парциальные программы являются дополнением к ООП отражены в части формируемой участниками образовательных отношений и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в детском саду работают специалисты:

- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования по предметам: английский язык, легоконструирование, хореография, естествознание, национальные виды спорта.

По плану программы исследование в течение учебного года проводится 4 исследования.

В летний период специально - организованные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники в соответствии с тематическими неделями.

Образовательный год 2020 - 2021 начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая.

Всего 32 образовательных недель из них:

- 3 сентября - 11 сентября – организационно - диагностический период (2 нед.);
- 14 сентября по 31 декабря - образовательный период (16 недель);
- 11 по 15 января каникулы «Новогодняя неделя» (1 неделя);
- 18 января по 21 мая - образовательный период (18 недель);
- 24 по 28 мая - диагностический период (1 неделя).
- 01 по 11 июня – итоговые мероприятия дополнительного образования (2 недели).

#### Количество видов деятельности в группах

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа
--------------------------	----------------	----------------

<b>Двигательная деятельность:</b> Физическая культура	3 раза в неделю	2 раз в неделю
<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	3 раза в неделю	2 раз в неделю
<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Математическое и сенсорное развитие	1 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация), конструирование	2 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Музыкальная деятельность:</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Коммуникативная деятельность:</b> Развитие речи	1 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Чтение художественной литературы</b>	1 раз в неделю	5 раз в неделю
<b>Изучение английского языка</b>	3 раз в неделю	–
<b>Итого в неделю</b>	16 раз в неделю	18 раз в неделю

**Сетка использования культурных практик в современной образовательной деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая группа	Средняя группа
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и	ежедневно	ежедневно

накопления положительного социально- эмоционального опыта		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Опыты, эксперименты, наблюдения	3 раза в неделю	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально- театральная гостиная	—	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	—	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в 2 недели

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>
-------------------------	--

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60-90 мин.	50 мин.
Свободное общение в 1-й половине дня (до НОД)	30 мин.	5 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 60 мин.	до 60 мин.

### Модель двигательной активности

Форма организации	Младшая группа	Средняя группа
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по необходимости продолжительностью 5 мин.	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут (в теплое время года)	Ежедневно 20-30 минут (в теплое время года)
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна 5 - 7 мин.	
<b>Физкультурные занятия</b>		
Физкультурные занятия с инструктором	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 30 минут (в теплое время года)
<b>Спортивный досуг</b>		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Физкультурные досуг и развлечения	2 раза в год	1 раз в квартал



Годовой календарный учебный план-график на год Годовой календарный учебный план-график содержит сроки проведения диагностики, осуществления учебного периода, адаптационного периода, каникул. Занятия в Центрах активности и детско-взрослых сообществах проводятся в интеграции всех образовательных областей, занятия педагогов дополнительного образования проводятся в форме кружковой работы во вторую половину дня. В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности. (таблица 1)

Продолжительность учебного года	33 недели
Первое полугодие	15 недель
Второе полугодие	18 недель
Длительность занятий	Младшая группа – 10-15 мин
	Средние группы – 15-20 мин
Динамические паузы между занятиями	10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки (в центрах активности)	Младшая группа – 150- 200 минут
	Средние группы – 200- 250 минут
Занятия по физическому воспитанию	в соответствии с годовым планом работы, циклограммами инструкторов по физической культуре
Занятия по музыке	в соответствии с годовым планом работы, циклограммами музыкальных руководителей
Занятия по конструированию	в соответствии с годовым планом работы
Занятия по английскому языку	в соответствии с годовым планом работы, циклограммой педагога дополнительного образования по английскому языку
Коррекционно-развивающие занятия	в соответствии с годовым планом работы
	циклограммами педагога-психолога

<i>Возрастные группы</i>	<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>
<i>Обязательная часть, мин.</i>	<b>9 мин.</b>	<b>12 мин.</b>
<i>Региональная часть, мин.</i>	<b>6 мин.</b>	<b>8 мин.</b>
Физическая культура в помещении	2 /72 30 мин.	2 /72 40 мин.
Физическая культура на прогулке	1 /36 15 мин.	1 /36 20 мин.

ФЦКМ (во всех центрах активности в интерграции, ДВС и занятиях по краеведению и фольклору, ОБЖ)	1 /36 <i>15 мин.</i>	1 /36 <i>20 мин.</i>
ФЭМП (в центрах математики и манипулятивных игр, сюжетно-ролевых игр, шахматы)	1 /36 <i>15 мин.</i>	1 /36 <i>20 мин.</i>
Конструирование/робототехника	1 /36 <i>15 мин.</i>	1 /36 <i>20 мин.</i>
Развитие речи	1 /36 <i>15 мин.</i>	1 /36 <i>20 мин.</i>
Обучение грамоте	-	-
Обучение русскому, английскому языкам	1 /36 <i>15 мин.</i>	1 /36 <i>20 мин.</i>
Приобщение к художественной литературе	1 /36 <i>15 мин.</i>	1 /36 <i>20 мин.</i>
Рисование	1 /36 <i>15 мин.</i>	1 /36 <i>20 мин.</i>
Лепка /Аппликация	1 раз в 2 нед./18 <i>15 мин.</i>	1 раз в 2 нед./18 <i>20 мин.</i>
Музыка	2 /72 <i>30 мин.</i>	2 /72 <i>40 мин.</i>
<b>Итого</b>	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Максимально допустимый объем недельной нагрузки</b>	150/200 мин. (2 ч.30 м.)	200/250 мин. (3 ч. 20 м.)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>		
	<b>от 3 до 4 лет</b>	<b>от 4 до 5 лет</b>

Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневно
Дежурства	ежедневн о	ежедневно
Прогулки	ежедневн о	ежедневно
Игра	ежедневн о	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в Центрах активности	ежедневн о	ежедневно