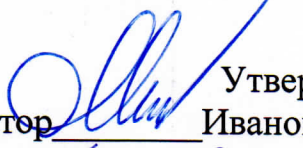


**Государственное автономное учреждение
Дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»**

Утверждаю:
Директор  Иванова Я.Н.
« 12 » 09 2019 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дошкольного отделения – Детский сад «Лингва»

На 2019-2020 учебный год

г. Якутск
2019

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дошкольного отделения – Детский сад «Лингва»
На 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

По итогам работы 2018-2019 учебного года, учитывая приоритетные направления в работе детского сада «Лингва», реализацию основных программ дошкольного образования: общеобразовательной программы «Радуга», базисной программы национальных детских садов РС(Я) «Тосхол», программ дополнительного образования (английский язык, окружающий мир) педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по общеобразовательным программам дошкольного образования: «Радуга», базисной программе национальных детских садов РС(Я) «Тосхол».

2. Повышать уровень воспитанников по мульти-дисциплинарным направлениям, объединяющие технологии, философию, теорию познания, естественные науки, направленные на личностный рост воспитанников, развитие индивидуальных способностей каждого ученика, формирование критического мышления, стремления и способности к непрерывному образованию в течение всей жизни.

3. Способствовать формированию культуры здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий и укрепление единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу.

План образовательной деятельности с детьми на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 27.09.2015г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (утвержден Министерством имущественных и земельных отношений РС(Я) от 14.05.2014);
- Положением о дошкольном отделении ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» (Утверждено 20.03.2016 г.);
- Основной общеобразовательной программой дошкольного отделения – детсад «Лингва»;
- Программой дошкольного дополнительного образования Международного бакалавриата (ИВ).

План является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В детском саду функционируют 2 общеобразовательных группы:

- Подготовительная группа (6 - 7 лет) – с изучением якутского – 27 детей;
- Младшая группа (3 - 4 года) – русскоязычная группа – 26 детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе:

- Основная примерная программа «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова;
- Базисная программа национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под редакцией М.Н.Харитоновой, Л.П. Лепчиковой;
- Программы дополнительного образования Международного бакалавриата (ИВ).

В структуре плана (организации непосредственной образовательной деятельности) НОД выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных

областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, отражены в календарном планировании.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. При составлении расписания образовательных ситуаций (ОС) учтены следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Расписание и количество ОС составляется в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в конкретном детском саду.

Продолжительность организованной образовательной деятельности и ОС:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Парциальные программы являются дополнением к ООП отражены в части формируемой участниками образовательных отношений и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в детском саду работают специалисты:

- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования по предметам: английский язык, лего - конструирование, хореография, окружающий мир, национальные виды спорта.

В летний период специально - организованные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники в соответствии с тематическими неделями.

Образовательный год 2019 - 2020 начинается с 16 сентября и заканчивается 31 мая.

Всего 30 образовательных недель из них:

- 16 сентября - 4 октября – организационно - диагностический период (3 нед.);
- 7 октября по 31 декабря - образовательный период (12 нед.);
- 9 января по 12 января каникулы «Новогодняя неделя» (1 нед.);
- 13 января по 24 мая - образовательный период (18 нед.);
- 25 мая по 31 мая - диагностический период (1 нед.).

Количество видов деятельности в группах

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Подготовительная группа
Двигательная деятельность: Физическая культура	3 раза в неделю	2 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	3 раза в неделю	2 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность: Математическое и сенсорное развитие	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыкальная деятельность:	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Коммуникативная деятельность: Развитие речи	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	5 раз в неделю
Изучение английского языка	3 раз в неделю	–
Итого в неделю	16 раз в неделю	18 раз в неделю

Сетка использования культурных практик в современной образовательной деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая группа	Подготовительная группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		

Опыты, эксперименты, наблюдения	3 раза в неделю	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	—	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	—	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60-90 мин.	50 мин.
Свободное общение в 1-й половине дня (до НОД)	30 мин.	5 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 60 мин.	до 60 мин.

Модель двигательной активности

Форма организации	Младшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 10 мин.

Физкультминутки	Ежедневно по необходимости продолжительностью 5 мин.	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут (в теплое время года)	Ежедневно 20-30 минут (в теплое время года)
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна 5 - 7 мин.	
Физкультурные занятия		
Физкультурные занятия с инструктором	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 30 минут (в теплое время года)
Спортивный досуг		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Физкультурные досуг и развлечения	2 раза в год	1 раз в квартал

Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы

Тема педагогического совета	Готовность детского сада «Лингва» к новому учебному году
Повестка	Дата
1.Проведение косметического ремонта в помещении детского сада 2.Изучение программы по своим возрастным группам. 3.Подготовка и оформление документации в группах. 4.Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 5.Обновление групп игровым оборудованием. 6.Мониторинг работы по учебно-воспитательной работе.	Сентябрь
Тема педагогического совета	План работы на 2019-2020 учебный год
Повестка	Дата

1.Обсуждение педагогическим коллективом годового плана работы детского сада «Лингва» на 2019-2020 учебный год 2.Обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности. 3.Утверждение распорядка по группам. 4.План проведения родительского собрания.	Сентябрь
Тема педагогического совета	Планирование работы детского сада «Лингва» по группам на 3 квартал 2019 года
Повестка	Дата
1.Обсуждение и утверждение тематического плана на октябрь - ноябрь 2. Разработка плана работы по программе дошкольного дополнительного образования Международного бакалавриата (IB)	Октябрь
Тема педагогического совета	Планирование работы по программам международного бакалавриата
Повестка	
Коллективное планирование, рефлексия (еженедельно) по программам Международного бакалавриата	С ноября 2019 г. по май 2020 г.
Тема педагогического совета	Проведение тематических мероприятий
Повестка	Дата
1.Подготовка мероприятий: «День матери», «Зима начинается с Якутии», «Новогодний утренник». 2.Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	Ноябрь
<i>План педагогических советов составляется ежеквартально</i>	

Смотры, выставки, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственные
Фотовыставка «Как я провел лето»	сентябрь	Воспитатели
Конкурс поделок из бросового материала	сентябрь-	воспитатели

«Осень золотая»	октябрь	
«Золотая осень, ярмарка»	октябрь	Воспитатели, родители
Выставка рисунков «Мой детский сад»	октябрь	Воспитатели
Веселые старты	ноябрь	Физ.инструктор, воспитатели
Презентация «Знакомство с детским садом»	декабрь (утренники)	Воспитатели
Смотр песни и строя	февраль	Физ.инструктор
Выставка детских работ «Цветы – для мамы»	март	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Салют Дню Победы»	май	Воспитатели
Фотовыставка «В нашей семье есть герой»	май	Родители, воспитанники
Выставка детских работ «Весна»	май	Воспитатели

Работа с социальными партнерами

Социальный партнеры и объекты	Срок проведения	Ответственные
ГАУ РС(Я) «Якутская городская больница №3»: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	в течение года	медицинский работник
Специализированная детско-юношеская библиотека-филиал №2 «Школьный мир»: 1. Посещение выездных книжных выставок, проводимых массовых мероприятий. 2. Подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Читаем, учимся, играем», «Чуораанчык». 3. Временное пользование произведения печати и иные материалы на дом или для	в течение года	заведующая, воспитатели

пользования в читальном зале.		
Парк Победы: 1.Посещение экспозиций. 2.Экскурсии. 3. Встречи с интересными людьми.	в течение года	воспитатели
СМИ: Статьи на сайте о жизни детского сада.	в течение года	заведующая, воспитатели

Годовой календарный учебный план-график на год Годовой календарный учебный план-график содержит сроки проведения диагностики, осуществления учебного периода, адаптационного периода, каникул. Занятия в Центрах активности и детско-взрослых сообществах проводятся в интеграции всех образовательных областей, занятия педагогов дополнительного образования проводятся в форме кружковой работы во вторую половину дня. В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности. (таблица 1)

Продолжительность учебного года	33 недели
Первое полугодие	15 недель
Второе полугодие	18 недель
Длительность занятий	Младшая группа – 10-15 мин
	Подготовительные группы – 25-30 мин
Динамические паузы между занятиями	10 минут
Занятия по физическому воспитанию	в соответствии с годовым планом работы, циклограммами инструкторов по физической культуре
Занятия по музыке	в соответствии с годовым планом работы, циклограммами музыкальных руководителей
Занятия по конструированию	в соответствии с годовым планом работы
Занятия по английскому языку	в соответствии с годовым планом работы, образования по английскому языку
Коррекционно-развивающие занятия	в соответствии с годовым планом работы циклограммами педагога-психолога

<i>Возрастные группы</i>	Младшая	Подготовительная
<i>Обязательная часть, мин.</i>	9 мин.	18 мин.

<i>Региональная часть, мин.</i>	6 мин.	12 мин.
Физическая культура в помещении	2 /72 30 мин.	2 /72 60 мин.
Физическая культура на прогулке	1 /36 15 мин.	1 /36 30 мин.
ФЦКМ (во всех центрах активности в интерграции, ДВС и занятиях по краеведению и фольклору, ОБЖ)	1 /36 15 мин.	1 /36 30 мин.
ФЭМП (в центрах математики и манипулятивных игр, сюжетно-ролевых игр, шахматы)	1 /36 15 мин.	2 /72 60 мин.
Конструирование	1 /36 15 мин.	1 /36 30 мин.
Развитие речи	1 /36 15 мин.	2 /72 60 мин.
Обучение грамоте	-	1 /36 30 мин.
Обучение русскому, английскому языкам	1 /36 15 мин.	1 /36 30 мин.
Приобщение к художественной литературе	1 /36 15 мин.	2 /72 60 мин.
Рисование	1 /36 15 мин.	2 /72 60 мин.
Лепка /Аппликация	1 раз в 2 нед./18 мин.	1 раз в 2 нед./18 30 мин.
Музыка	2 /72 30 мин.	2 /72 60 мин.
Итого	12 занятий в неделю	18 занятий в неделю

Максимально допустимый объем недельной нагрузки	150/200 мин. (2 ч.30 м.)	315/540 мин. (9 ч.00 м.)
--	--------------------------------	-----------------------------