

Государственное автономное учреждение  
Дополнительного образования Республики Саха (Якутия)  
«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Директор

« 6 »

ноября

2018 г.



Утверждаю:

Я.Н. Иванова

**ГODOVOЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дошкольного отделения – Детский сад «Лингва»

На 2018-2019 учебный год

г. Якутск  
2018

# **ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дошкольного отделения – Детский сад «Лингва»

На 2018-2019 учебный год

## **Визитная карточка**

**Дата открытия** – 14 июня 2016 года;

**Адрес:** Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Чайковского 2а;

**Телефон:** 8(4112) 320618;

**№лицензия** – 1978;

**Дата выдачи лицензии** – бессрочная;

**Тип:** общеразвивающий;

**Категория детского сада:** II;

**Режим работы:** 5 –дневный; с 7-30 до 19-30 ч.

## **Пояснительная записка**

План образовательной деятельности с детьми на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 27.09.2015г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (утвержден Министерством имущественных и земельных отношений РС(Я) от 14.05.2014);
- Положением о дошкольном отделении ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» (Утверждено 20.03.2016 г.);
- Основной общеобразовательной программой дошкольного отделения – детсад «Лингва»;
- Дополнительной программой развития детей дошкольного возраста «Английский язык».

План является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 2 общеобразовательных группы:

- Старшая группа (5 - 6 лет) – 1 полилингвальная группа (с изучением якутского и английского языка) – 25 детей;
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 1 (русскоязычная группа с дополнительным изучением английского языка) – 25 детей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе:

- Основная примерная программа «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова;
- Базисная программа национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под редакцией М.Н.Харитоновой, Л.П. Лепчиковой;
- Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Английский язык в детском саду».

В структуре плана (организации непосредственной образовательной деятельности) НОД выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, отражены в календарном планировании.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. При составлении расписания образовательных ситуаций (ОС) учтены следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Расписание и количество ОС составляется в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в конкретном детском саду.

Продолжительность организованной образовательной деятельности и ОС:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Парциальные программы являются дополнением к ООП отражены в части формируемой участниками образовательных отношений и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в детском саду работают специалисты:

- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

В летний период специально - организованные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники в соответствии с тематическими неделями.

Образовательный год 2018 - 2019 начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая.

Всего 30 образовательных недель из них:

- 10 сентября - 28 сентября – организационно - диагностический период (3 нед.);
- 1 октябрь по 31 декабря - образовательный период (13 нед.);
- 10 января по 18 января мероприятие «Рождественская неделя» (1 нед.);
- 21 января по 17 мая - образовательный период (17 нед.);
- 20 мая по 31 мая - диагностический период (2 нед.).

### Количество видов деятельности в группах

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Двигательная деятельность:</b> Физическая культура	2 раза в неделю	2 раз в неделю
<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	2 раза в неделю	2 раз в неделю
<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Математическое и сенсорное развитие	1 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация), конструирование	2 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Музыкальная деятельность:</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Коммуникативная деятельность:</b> <b>Развитие речи</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>Чтение художественной литературы</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Изучение английского языка</b>	5 раз в неделю	5 раз в неделю
<b>Итого в неделю</b>	16 раз в неделю	18 раз в неделю

**Сетка использования культурных практик в современной образовательной деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>	
	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	50 мин.	50 мин.
Свободное общение в 1-й половине дня (до НОД)	10 мин.	5 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 60 мин.	до 60 мин.

### Модель двигательной активности

Форма организации	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по необходимости продолжительностью 5 мин.	



Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20 минут (в теплое время года)	Ежедневно 20-30 минут (в теплое время года)
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна 5 мин.	
<b>Физкультурные занятия</b>		
Физкультурные занятия с инструктором	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 25 минут (в теплое время года)	1 раз в неделю 30 минут (в теплое время года)
<b>Спортивный досуг</b>		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Физкультурные досуг и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Годовой календарный учебный план-график на год Годовой календарный учебный план-график содержит сроки проведения диагностики, осуществления учебного периода, адаптационного периода, каникул. Занятия в Центрах активности и детско-взрослых сообществах проводятся в интеграции всех образовательных областей, занятия педагогов дополнительного образования проводятся в форме кружковой работы во вторую половину дня. В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности. (таблица 1)

Первое полугодие	15 недель
Второе полугодие	18 недель
Длительность занятий	Старшие группы – 20-25 мин
	Подготовительные группы – 25-30 мин
Динамические паузы между занятиями	10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки (в центрах активности)	Старшие группы – 240 – 300 минут
	Подготовительные группы – 315-540 минут
Занятия по физическому воспитанию	в соответствии с годовым планом работы, циклограммами инструкторов по физической культуре
Занятия по музыке	в соответствии с годовым планом работы, циклограммами музыкальных руководителей

Занятия по конструированию	в соответствии с годовым планом работы
Занятия по английскому языку	в соответствии с годовым планом работы, циклограммой педагога дополнительного образования по английскому языку
Коррекционно-развивающие занятия	в соответствии с годовым планом работы
	циклограммами педагога-психолога

<i>Возрастные группы</i>	<b>Старшая</b>	<b>Пд.гр</b>
<i>Обязательная часть, мин.</i>	<b>15 мин.</b>	<b>18 мин.</b>
<i>Региональная часть, мин.</i>	<b>10 мин.</b>	<b>12 мин.</b>
Физическая культура в помещении	2 /72 40 мин.	2 /72 60 мин.
Физическая культура на прогулке	1 /36 25 мин.	1 /36 30 мин.
ФЦКМ (во всех центрах активности в интерграции, ДВС и занятиях по краеведению и фольклору, ОБЖ)	2 /72 50 мин.	1 /36 30 мин.
ФЭМП (в центрах математики и манипулятивных игр, сюжетно-ролевых игр, шахматы)	1 /36 25 мин.	2 /72 60 мин.
Конструирование/робототехника	1 /36 20 мин.	1 /36 30 мин.
Развитие речи	2 /72 50 мин.	2 /72 60 мин.
Обучение грамоте	-	1 /36 30 мин.
Обучение русскому, английскому языкам	1 /36 20 мин.	1 /36 30 мин.
Приобщение к художественной литературе	1 /36 25 мин.	2 /72 60 мин.
Рисование	2 /72 50 мин.	2 /72 60 мин.
Лепка /Аппликация	1 раз в 2 нед./18	1 раз в 2 нед./18 30 мин.

	25 мин.	
Музыка	2 /72 40 мин.	2 /72 60 мин.
<b>Итого</b>	15 занятий в неделю	18 занятий в неделю
<b>Максимально допустимый объем недельной нагрузки</b>	240/300 мин. (5 ч.50 м.)	315/540 мин. (9 ч.00 м.)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневн о
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневн о
<b>Базовый вид деятельности</b>		
	<b>от 5 до 6 лет</b>	<b>от 6 до 7лет</b>
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневн о
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневн о
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневн о
Дежурства	ежедневно	ежедневн о
Прогулки	ежедневно	ежедневн о
Игра	ежедневно	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей в Центрах активности	ежедневно	ежедневн о

