**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) “ЦЕНТР ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «СОСНОВЫЙ БОР»**

**ДО - ДЕТСКИЙ САД «ЛИНГВА»**

**ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА**

**МИССИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА**

Международный Бакалавриат (The International Baccalaureate) стремится воспитать любознательную, эрудированную и заботливую молодежь, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

В рамках этой цели данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает повышенной сложности программы международного образования и процедуру строгой проверки полученных знаний.

Эти программы поддерживают стремление учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни, и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

**МИССИЯ ДЕТСКОГО САДА “ЛИНГВА”**

Воспитание любознательных, здоровых, самостоятельных, открытых миру граждан, обогащающих его своей культурой и способных отвечать глобальным вызовам времени.

**ЯЗЫКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ДЕТСКОГО САДА**

Изучение языка в детском саду:

* последовательное и соответствует возрасту;
* поддерживает развитие навыков и понимания на языке обучения (русский, якутский), а также дополнительного языка, предлагаемого в школе (английский);
* дифференцировано для удовлетворения потребностей стилей обучения всех студентов, в том числе, с особыми образовательными потребностями;
* отражается в программе исследования, трансдисциплинарных планировщиках и индивидуальных планах уроков.

**ЯЗЫКОВОЙ ПРОФИЛЬ ДЕТСКОГО САДА**

Детский сад “Лингва” реализует два образовательных стандарта:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Российской Федерации дошкольного образования;
2. Программа Начальных Лет Международного Бакалавриата (Primary Years Programme, International Baccalaureate).

Для большинства студентов детского сада “Лингва” родными языками являются русский и якутский. Большинство педагогов детского сада также являются носителями русского и якутского языка. Некоторые преподаватели также владеют английским языком как иностранным. Родители, будучи активными участниками в образовательном процессе и носителями русского и якутского, также способствуют языковому развитию студентов

**ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ЯЗЫКИ И ИХ УРОВНИ**

Для студентов дошкольного возраста (3-6 лет) детский сад “Лингва” предлагает английский язык, как иностранный, уровень А1 (начинающий).

**ПОДДЕРЖКА РОДНЫХ ЯЗЫКОВ**

В соответствии с философией МБ, детский сад “Лингва” стремится активно поддерживать сохранение и развитие родного языка студентов в течение учебного дня и за его пределами насколько позволяют школьные ресурсы.

В Детском саду «Лингва» реализуется базовая программа дошкольного образования «Тосхол» Республики Саха (Якутия), под редакцией М.Н.Харитоновой. Цели и задачи базовой программы «Тосхол» направлены на всестороннее развитие ребенка с учетом их национальных особенностей, талантов и природных данных, развития личностных качеств, воспитание и развитие национальной самобытности, и применение их в повседневной жизни. В Программе обозначены задачи развития ребенка в деятельности по 4 основным линиям: социальное, познавательно-речевое, эстетическое и физическое развитие.

**СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ИХ ВКЛАДЕ В ЯЗЫКОВОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ**

Детский сад “Лингва” предоставляет учителям все необходимые ресурсы для эффективного обучения студентов языкам. Основными ресурсами являются:

* библиотека, содержащая большое разнообразие жанров литературы на разных языках (преимущественно, на русском, якутском (т.к. данные языки являются государственными) и английском (данный язык преподается как иностранный).
* компьютеры с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, где студенты и учителя могут найти необходимую информацию на нужном языке.
* пространство школы;
* методический ресурс.

**ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА**

Поддержка развития языковых компетенций дома, родительский контроль за выполнением учащимися домашних заданий и следованием новостным рекомендациям в электронном журнале также приветствуются. Родителям следует регулярно читать с учащимися вслух различные тексты, обсуждать концепты, чтобы проверить понимание учащимися материала, помогать с исследованиями и поощрять устное общение.

**ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ, НЕ ВЛАДЕЮЩИХ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

Если для студента родным языком является иной язык, то школа готова предоставить возможности его изучения.

При наличии студентов, чей родной язык не совпадает с языком обучения (т.е любой другой язык, кроме русского) школа готова оказать поддержку виде следующих мер:

- Школа нанимает педагога-носителя языка или владеющего этим языком в достаточной мере для преподавания (уровень С1-С2 CEFR).

- Наладить контакт с культурным центром страны, которая представляет необходимый для учащегося язык (при отсутствии такового – наладить контакт с кафедрами в лингвистических вузах в России и за рубежом).

Помимо возможных мер для поддержки родных языков школа, а именно преподаватели проводят недели иностранных языков, дают возможность представителям других стран и культур показать свои национальные особенности: подписи в классах на родном языке, тематические мероприятия в классе, плакаты и выставки посвященные другим странам и языкам.

Выявление уровня владения родным языком у студентов происходит при помощи беседы с преподавателем, с психологом и логопедом.

**ИЗУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО(-ЫХ) ЯЗЫКА(-ОВ)**

В Республике Саха (Якутия) государственными языками являются русский и якутский. Так как все преподаватели и большинство сотрудников детского сада “Лингва” являются носителями вышеупомянутых языков, изучение государственных языков студентами проходит в течение всего учебного дня: во время занятий по предметам, исследования и внеурочных мероприятий.

Языковая политика является обязательной для всех преподавателей, сотрудников и студентов Детского сада «Лингва» и их родителей.

Языковая политика тщательно пересматривается сотрудниками Детского сада «Лингва» и педагогическим советом в конце каждого учебного года, обо всех изменениях учреждение уведомляет родителей и законных представителей при помощи сайта учреждения.