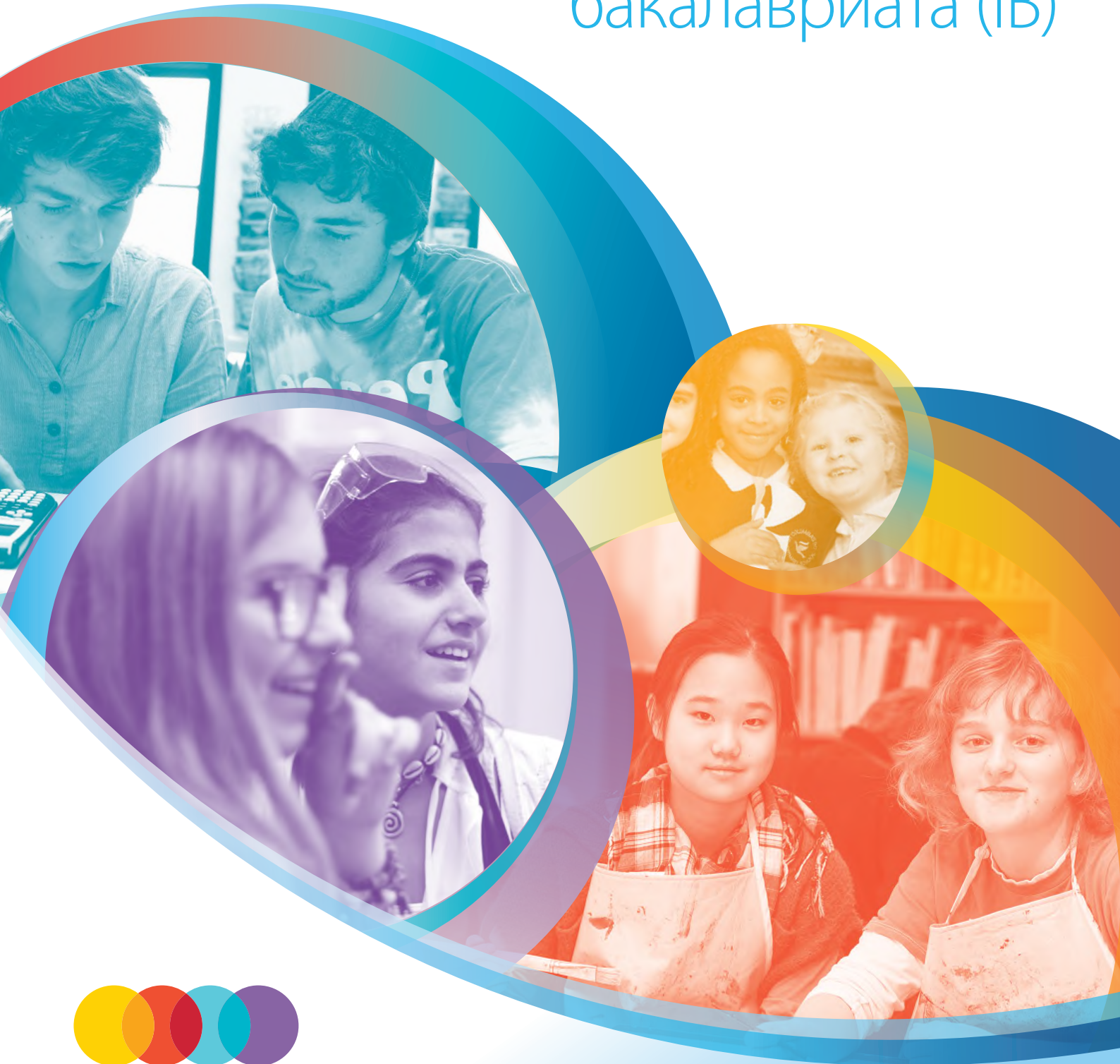




International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Совокупность образовательных программ международного бакалавриата (IB)



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

Образование, которое делает мир лучше

Что такое образование по системе Международного бакалавриата (IB)?

Совокупность образовательных программ Международного бакалавриата (IB), предназначенных для учащихся в возрасте от 3 до 19 лет, является уникальной благодаря ее высоким академическим и личностным требованиям. Мы ставим перед учениками сложные цели: добиваться отличных успехов в учебе и развитии личности. Нашей целью является привить стремление к учебе на протяжении всей жизни, характеризующееся энтузиазмом и сопереживанием.

IB стремится помочь школам воспитать всесторонне развитых волевых людей, которые реагируют на сложные задачи с оптимизмом и ищут нестандартные подходы, уверены в себе, принимают высоконравственные решения, разделяют идею общности людей во всем мире и готовы применить полученные знания на практике в сложных и непредсказуемых ситуациях.

IB предлагает высококачественные программы международного образования, которые объединены общей идеологией. Руководствуясь ценностями, описанными в профиле учащегося, образование по системе Международного бакалавриата:

- **фокусируется на учащихся** – ориентированные на ученика программы IB стимулируют здоровые взаимоотношения, моральную ответственность и дают возможность проявить себя;
- **разрабатывает эффективные подходы к преподаванию и обучению** – программы IB помогают ученикам формировать взгляды и навыки, необходимые для академического и личного успеха;
- **работает в глобальном контексте** – программы IB углубляют понимание языков и культур и исследуют глобально значимые идеи и проблемы;
- **охватывает значительный объем материала** – программы IB предлагают широкие и сбалансированные, концептуальные и интегрированные учебные планы.

Ученики IB стремятся стать любознательными, знающими, думающими, общительными, принципиальными, открытыми, заботливыми, решительными, гармонично развитыми и анализирующими. Эти качества человека с интернациональным мышлением представляют собой широкий спектр человеческих возможностей и функций, которые выходят за рамки интеллектуального развития и достижений в учебе.





Программа дошкольного образования и начальной школы (PYP): формирование у учащихся интереса к активной познавательной деятельности на протяжении всей жизни

Программа PYP предназначена для учащихся в возрасте от 3 до 12 лет. Она направлена на разностороннее развитие детей в целом и формирование у них любознательности, как в рамках урока, так и вне его. Основу программы составляют шесть универсальных междисциплинарных тем, которые изучаются с применением знаний и навыков, полученных в шести предметных областях, а также междисциплинарных умений и навыков. Большое внимание уделяется развитию познавательного интереса.



Программа основной средней школы (MYP): подготовка учеников к успешному обучению в школе и активному обучению на протяжении всей жизни

Программа MYP предназначена для учащихся в возрасте от 11 до 16 лет. Она создает образовательную среду, мотивирующую учеников мыслить креативно, критически и аналитически. MYP делает упор на интеллектуальную деятельность, формируя понимание взаимосвязи между изучением традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире. Это способствует развитию навыков общения, межкультурного понимания и глобального взаимодействия — основополагающих качеств для жизни в 21-м веке.



Дипломная программа (DP): подготовка учащихся к достижению успеха в высшем образовании и в жизни в условиях глобального общества

DP является академически сложной и сбалансированной программой образования с выпускными экзаменами, которая готовит учащихся в возрасте от 16 до 19 лет к достижению успеха в университете и в дальнейшей жизни. Она нацелена на обеспечение интеллектуального, социального, эмоционального и физического благополучия учащихся. Программа завоевала признание и доверие со стороны ведущих мировых университетов.



Профессионально-ориентированная программа 1В (CP): подготовка учащихся к будущей профессии

CP интегрирует концепцию обучения и образовательные принципы в уникальную программу, специально разработанную для учащихся, желающих подготовиться к профессиональной деятельности. Гибкая структура программы CP позволяет школам удовлетворять образовательные потребности учащихся, учитывая при этом предыдущий уровень их образования и общий контекст. Каждая школа создает свой собственный вариант программы CP.

Услуги школ IB по всей совокупности программ

Любая школа или группа школ, которые хотят реализовывать программу Международного бакалавриата и получить статус школы IB, сначала должны пройти процесс авторизации. В процессе авторизации к школам выдвигаются одинаковые требования, что гарантирует надлежащую подготовку школ к успешному внедрению программы IB. Как правило, школы постепенно создают совокупность программ IB, добавляя программы по мере развития школы. Новые школы могут затребовать статус «школа-кандидат» одновременно на все программы, хотя обычно они внедряют их поэтапно, прежде чем получить авторизацию на всю совокупность программ.

Прежде чем предлагать какую-либо программу IB, школы сначала заполняют онлайн-форму с информацией о школе (School Information Form), чтобы официально установить связь с соответствующим региональным представительством, а затем они могут подавать запрос статуса «школа-кандидат». После утверждения Международный бакалавриат назначает для каждой программы опытного консультанта, который помогает школе подготовиться к контрольному визиту.

Программы IB достаточно сложные и требуют от школьных сообществ полной самоотдачи. Внедрение нескольких программ из совокупности программ IB требует от руководства школы выполнения значительного объема

работы: разработать правила и процедуры, применимые в масштабах всей школы, касающиеся вопросов доступности и инклюзивности программ, многоязычия, согласования учебных программ и способствования успешному переходу учащихся с одной программы или уровня образования на другие. Опыт многих школ показывает, что создание совокупности программ приносит положительные результаты как для учащихся, так и для их сообщества, поскольку это позволяет обеспечить логическую последовательность и неизменно высокое качество образования.

Все школы IB в мире участвуют в постоянном процессе пересмотра и усовершенствования программ, используя общие и применимые к конкретным программам стандарты и практики. Перед учителями школ IB стоит задача постоянно анализировать свою педагогическую деятельность и совершенствовать ее путем самообучения. IB регулярно предоставляет школам аттестационные отчеты и проводит контрольные визиты; школы с преподаванием нескольких программ могут запросить синхронизированное проведение аттестации. Кроме того, теперь IB предлагает соответствующим школам с преподаванием нескольких программ проводить свои визиты синхронно с визитами других международных аккредитационных организаций (например, Совет международных школ).



Профессиональное развитие в совокупности программ Международного бакалавриата

Профессиональное развитие в совокупности программ Международного бакалавриата (IB) помогает педагогам совершенствовать согласованность различных программ, находить общий язык и обмениваться передовым опытом, который способствует межкультурному взаимопониманию и глобальному взаимодействию, а также разрабатывать практические способы интеграции профиля учащегося IB в школьные занятия и во внеклассную деятельность. Кроме этого руководство школ имеет возможность получить более глубокое понимание миссии и стратегических целей IB и их эффективного применения в школах IB. На семинарах по вопросам совокупности программ рассматриваются методики создания инклюзивной атмосферы в классе, развития интернационального мышления и руководства школами IB.

Департамент подготовки учителей Международного бакалавриата предлагает четыре типа сертификации для учителей во всех программах IB: сертификация IB в области преподавания и обучения и специализированная сертификация IB в области исследования методик преподавания и обучения, а также сертификация IB в области практики руководства и специализированная сертификация IB в области исследования практики руководства. Работая в сотрудничестве с ведущими университетами по подготовке учителей во всем мире, IB предлагает эту сертификацию с целью содействия проведению скрупулезных исследований и поддержки передовой практики руководства, разработки учебных программ, педагогики и оценивания.



Профиль учащегося IB



Цель всех программ Международного бакалавриата — воспитание личностей с интернациональным мышлением, которые, признавая общность всех людей в мире и разделяя ответственность за судьбу планеты, стремятся к созданию лучшего и более безопасного мира.

Учащиеся IB стремятся быть:

• Любознательными

Они развивают в себе любознательность, приобретают навыки проведения исследований. Они умеют обучаться как самостоятельно, так и вместе с другими. Они относятся к учебе с энтузиазмом и на всю жизнь сохраняют любовь к знаниям.

• Знающими

Они развивают и используют концептуальное мышление, приобретают знания по широкому ряду дисциплин. Они изучают проблемы и идеи, имеющие как локальное, так и глобальное значение.

• Думающими

Они используют навыки критического и творческого мышления для анализа сложных проблем и принятия разумных мер с целью их решения. Они проявляют инициативу в принятии обоснованных, нравственных решений.

• Общительными

Они уверенно и творчески выражают свои мысли на нескольких языках и различными способами. Они эффективно сотрудничают, внимательно прислушиваясь к мнению других лиц и групп.

• Принципиальными

Они принципиальны и честны, обладают обостренным чувством объективности и справедливости, уважают достоинство и права людей во всем мире. Они отвечают за свои действия и их последствия.

• Широко мыслящими

Они понимают и ценят свою культуру и историю, а также ценности и традиции других. Они стараются рассматривать и оценивать ситуации с различных точек зрения и готовы извлекать уроки из своего опыта.

• Заботливыми

Они проявляют сочувствие, сострадание и уважение. Они готовы лично посвятить себя общественной деятельности и действовать на благо других людей и окружающей среды.

• Решительными

В неопределенных ситуациях они действуют рассудительно и решительно; они самостоятельно и сообща с другими изучают новые идеи и инновационные стратегии. Сталкиваясь с проблемами или переменами, они проявляют находчивость и стойкость.

• Гармонично развитыми

Они понимают важность сбалансированного развития различных аспектов своей жизни — интеллектуального, физического и эмоционального — для достижения личного благополучия и благополучия других. Они осознают свою взаимозависимость с другими людьми и с миром, в котором они живут.

• Анализирующими

Они осмысленно анализируют окружающий их мир и свои собственные идеи и опыт. Они стремятся понять и оценить свои сильные и слабые стороны, и применить эту оценку для дальнейшего обучения и личностного развития.

Профиль учащегося IB отражает 10 качеств личности, развитию которых уделяется особое внимание в школах IB во всем мире. Мы убеждены, что эти и подобные им качества помогут отдельным лицам и группам стать ответственными членами локальных, национальных и глобальных сообществ.



«Образование в 21-м веке и для 21-го века состоит не только в том, что именно изучать, но и в том — что не менее важно — чтобы научить учиться. Органичная интеграция всех четырех программ IB и четкая ориентация на основной элемент профиля учащегося в каждой программе гарантирует, что эта задача будет находиться в центре внимания всех участников образовательного сообщества.

Наша школа предлагает программы PYP, MYP и DP для учеников в возрасте от трех до восемнадцати лет, поэтому совокупность программ Международного бакалавриата имеет неоценимое значение для обеспечения преемственности образовательного процесса, в рамках которого вся деятельность построена вокруг учащихся и их обучения.»

Glenn Odland,
директор
Canadian International School
Сингапур

«Мы выбрали проблемно-ориентированную модель обучения, поскольку мы хотим, чтобы наши ученики умели задавать вопросы, а не заучивали готовые ответы. Предлагая все четыре программы IB, мы можем работать в глобальном контексте — и мы довольны результатами.»

Peter Kotrc,
директор
The Berlin Brandenburg
International School
Берлин, Германия

«Совокупность программ Международного бакалавриата имеет чрезвычайно важное значение, так как она берет свое начало в единой философии образования и посредством последовательной системы педагогических элементов распространяется на непрерывное развитие человека. Именно такой должна быть логически последовательная модель образования.»

Alfonso García Williams,
директор
Colegio Williams de Cuernavaca
Мехико



- Стать учащимся программы IB
- Стать учителем в школе IB
- Стать школой IB
- Стать волонтером или сотрудником программы IB

Поддержать нашу миссию и присоединиться к сообществу IB можно на сайте <http://www.ibo.org> или обратившись в международное представительство IB:

IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке ibaem@ibo.org
IB в Азиатско-Тихоокеанском регионе ibap@ibo.org
IB в Северной и Южной Америке iba@ibo.org

© International Baccalaureate Organization, 2015

Фразы «INTERNATIONAL BACCALAUREATE®», «BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®», «BACHILLERATO INTERNACIONAL®» и «IB®» являются зарегистрированными товарными знаками Международного бакалавриата и не могут использоваться в качестве (или входить в состав) названия продукта или публикации, названия компании или зарегистрированного доменного имени без предварительного письменного разрешения Международного бакалавриата.