

**Программа исследования для младшей группы «Кунчээн» на 2020-2021 учебный год**

<b>Возраст</b>	«Кто мы» <b>Тема «Мой садик»</b>	«Где мы в пространстве и времени» <b>Тема «Ребенок и его окружение»</b>	«Как устроен мир» <b>Тема «Вода»</b>	«Как мы выражаем себя» <b>Тема «Путешествие в мир талантов»</b>
<b>3-4 года</b>	<p><b>Центральная идея:</b> работа в группе развивает человека</p> <p><b>Ключевые концепции:</b>                      Ответственность                      Связь                      Функция</p> <p><b>Направления исследования:</b>                      -виды игр                      -как мы гуляем, играем, отдыхаем                      -правила поведения</p>	<p><b>Центральная идея:</b> активное взаимодействие с окружающей средой формирует мою личную самостоятельность.</p> <p><b>Ключевые концепции:</b>                      Изменения                      Форма                      Ответственность</p> <p><b>Направления исследования:</b>                      -пространство детского сада                      -как используются условия пространства в повседневной жизни                      -режим дня</p>	<p><b>Центральная идея –</b> Изучая воду и ее свойства, мы получаем информацию о природных явлениях, жизни на земле.</p> <p><b>Ключевые концепции:</b>                      Форма                      Изменения                      Функция</p> <p><b>Направления исследования:</b>                      - вода                      - природные явления                      - использование воды</p>	<p><b>Центральная идея:</b> трансляция культуры разных народов формирует ценности картины мира и своего места в нем</p> <p><b>Ключевые концепции:</b>                      Связь                      Функция                      Форма                      Причина                      Ответственность</p> <p><b>Направления исследования:</b>                      -виды творчества                      -художественное использование материалов                      -роль игрушек в творчестве</p>