


Государственное автономное учреждение  
Дополнительного образования Республики Саха (Якутия)  
«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

<p>Принято: на педагогическом совете <i>«19» ноября</i> 2020 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор <i>Я.Н. Иванова</i> <i>19 ноября</i> 2020 г.</p> 
---	--

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дошкольного отделения – Детский сад «Лингва»

На 2020-2021 учебный год

г. Якутск  
2020

## Анализ результатов 2019-2020 учебного года

### **Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования: примерной основной образовательной программы «Радуга» / Авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова, региональная программа «Тосхол» для якутоязычных групп Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой, Международной программой «Primary Years Programme» (программа дошкольного образования и начальной школы Международного бакалавриата (IB)).

В соответствии с содержанием основной образовательной программы «Радуга» воспитательно-образовательный процесс организован по семи различным видам детской деятельности: физическое развитие, игра, изобразительная деятельность, ручной труд, конструирование, занятие музыкой, развитие речи, ознакомление с окружающим миром и математика.

По программе «Тосхол», организация образовательного процесса была направлена на развитие ребенка с учетом его национальных особенностей, развития личностных качеств ребенка, воспитания и развития национальной самобытности. В связи с реализацией программы «Тосхол» в детском саду проводится День – якутской национальной культуры, в этот день изучается культура народа Саха, используется национальная посуда, дети детского сада и персонал одеваются в национальную одежду, в общении используется якутский язык. Программы «Радуга» и «Тосхол» интегрируются с программой начальной ступени образования Международного бакалавриата – РYР (программа начальных лет) и включена в образовательную программу ДО – детский сад «Лингва» с 1 ноября 2019 года.

Международного бакалавриата – РYР Primary Years Programme. ориентирована на воспитание ребенка как исследователя — как в детсаду, так и во внешнем мире. Основу программы составляют шесть универсальных междисциплинарных тем, которые изучаются с применением знаний и навыков, полученных в шести предметных областях, а также

междисциплинарных умений и навыков. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Междисциплинарный характер учебной программы позволяет детям ощущать, как предметные знания и понимание работают вместе в реальном мире. Предметные области состоят из 6 блоков: язык, где ребята изучают якутский, русский и английский языки; искусство; естественные науки; математика; обществоведение; физическая культура.

По программе Международного бакалавриата – РҮР получен статус кандидата на авторизацию.

В 2019-2020 учебном году проведены исследования по следующим межпредметным темам:

- «Кто мы», модуль «Мой Садик»;
- «Кто я в пространстве и времени», модуль «Ребенок и его окружение»;
- «Как устроен мир», модуль «Вода»;
- «Как мы выражаем себя», модуль «Путешествие в мир талантов».

В ходе реализации программы РҮР была выработана Миссия детского сада — это воспитание любознательных, здоровых, самостоятельных, открытых миру граждан, обогащающих его своей культурой и способных отвечать глобальным вызовам времени.

В целях развития создания условий для успешного развития детей разработана Образовательная программа дошкольного отделения на 2020-2022 учебный год.

В связи пандемией коронавирусной инфекции, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции с 18 марта 2020 года допущен свободный график посещения детьми детского сада до момента возникновения благоприятной эпидемиологической обстановки. С 30 марта 2020 г. деятельность детского сада в очном режиме приостановлена. (Указ Главы РС(Я) от 17 марта 2020 г. № 1055 «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

С 6 апреля через WhatsApp и Инстаграм страницу [lingva\\_detsad\\_ykt](https://lingva_detsad_ykt) страницу, также сайт (<https://sosnovybor-ykt.ru/>) организован образовательный процесс в форме дистанционного обучения через по пяти образовательным областям дошкольного образования, каждая образовательная область размещалась в отдельном разделе, также продолжили работать кружки по дополнительному образованию детей: лего-конструирование, хореография, английский язык, наука. В разделе «Работа с родителями» были размещены полезные ссылки на дистанционные

образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов.

За данный период с апреля по май 2020 года совместно с родителями подготовлены видеоматериалы: «Моя Экскурсия дома», «Семейное древо», «Экспериментируем дома», «Мой мастер-класс» и др. материалы. Педагогами были проведены тематические мастер-классы по изготовлению аппликации, акции, подготовлен материал «По строчкам о Великой Отечественной войне», «Голос Победы», где дети в память о погибших героях ВОВ читали стихи. Старшие дошкольники приняли участие в видео-конкурсе «Спасибо деду за Победу», проводимым Детско-юношеской библиотекой «Школьный мир», участвовали в Лего-фестивале проводимым Сетевым инновационным объединением ДООУ г. Якутска.

### **Национально-региональный компонента формируемый участниками образовательных отношений.**

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом программ «Тосхол» для якутоязычных групп Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой, «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» С.С. Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой.

### **Организация на базе ДО – детский сад «Лингва» форм дошкольного образования.**

Детский сад в 2019-2020 гг, посещали 55 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, из них: 2 младшая группа (возраст 3-4 года), в количестве 28 детей; 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет), в количестве 25 детей.

### **Укомплектованность групп**

№ п / п	Наименование	2019-2020 г.
1	Количество функционирующих групп	подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 1 (с изучением якутского и английского языка) – 25 детей.

		(3 - 4 лет) – 1 русскоязычная группа (с изучением английского языка) – 28 детей.
2	Количество мест в группах	50
3	Количество воспитанников в группах	на 01.09.2019 г. подготовительная – 27 детей; из них выпускников на 30.05.2020 г. – 25 детей.
		на 01.09.2019 младшая группа – 28 детей; из них перешли в среднюю группу на 30.05.2020 г. – 28 детей.
4	Сведения о воспитателях младшей группы	Васильева Алена Анатольевна Слепцова Татьяна Еоровна
5	Сведения о воспитателях подготовительной группы	Дмитриева Анна Сергеевна Олесова Евгения Михайловна
6	Выпущено детей в школу	подготовительная группа 25 детей

### **Охват детей дополнительными образовательными услугами.**

С ноября 2019 года организовано предоставление дополнительных образовательных услуг по программе Международного бакалавриата РУР по мульти-дисциплинарным направлениям, объединяющим технологию, философию, теорию познания, естественные науки, направленные на личностный рост воспитанников, развитие индивидуальных способностей, каждого ученика, по предметам: «Английский язык в играх», «Лего конструирование», Хореография, «Необычное в обычном», «Национальные виды спорта». В обучении по данной программе задействовано 50 % воспитанников детского сада (младшая группа).

### **Рейтинг (участие детей в мероприятиях)**

В течение года в группах была проведена следующая работа с воспитанниками:

Выставка фотоколлаж «Как я провел лето», мероприятие посвящённые дню дошкольного работника, ярмарка «Осенние дары», утренники к Дню Матери, участие в выставке приуроченной к торжественной церемонии вручения стипендии Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева «Знаниями победишь», мастер-класс Мама для мам», Ассамблея «Презентация

международной программы РҮР», осенние, новогодние утренники, праздник весны, «Масленица».

**Также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:**

*V Республиканский конкурс – фестиваль «Зима начинается с Якутии».* Участие воспитанников в номинации «Карнавальный костюм» лауреат III степени Егоров Эльдар; в номинации «Художественное слово» дипломанты III степени Слепцов Марк, Эверстова Нелли, Григорьева Вика, Макаров Айтал, Бетюнская Амелия, Тимофеев Гриша, Колесникова Даша; детский театр «Куннчээн» лауреат III степени, лауреаты II степени в номинации «Вокал» Христофоров Вильям, Огороков Ваня, Лебедев Максим.

*Республиканский конкурс среди детских и молодежных творческих коллективов и исполнителей «Art Севера».* Дипломанты III степени Христофоров Вильям, Огороков Ваня, Лебедев Максим, Слепцова Люда.

*Международный конкурс детского рисунка АШМБ «Я – гражданин мира»* проводимого в рамках V фестиваля исследовательских работ студентов ИВ РҮР. По итогам конкурса дети отмечены: диплом победителя - Ефремов Айхан, специальный диплом жури, самый юный - Борисова Яна, диплом призера - Константинов Рома, диплом призера - Копырин Сандар.

*Участие в Лего-фестивале* проводимым Сетевым инновационным объединением ДООУ г. Якутска. Воспитанники отмечены сертификатами.

*Участие в совместном проекте детских садов: «Акварелька» НПК с. Намцы, «Мозайка» ЯПК, «Лингва»* в онлайн-журнале, посвященному Дню русского языка - 6 июня, в день рождения великого русского поэта А. С. Пушкина.

*Ко дню русского языка, участие в городском дистанционном конкурсе стихов русских поэтов в исполнении детей дошкольного возраста.* Воспитанники отмечены сертификатами.

*Участие воспитанников в акции «Спасибо деду за победу»,* проводимом Детско-юношеской библиотекой «Школьный мир»

Вся воспитательная работа в детском саду проводится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого воспитанника, стиля взаимоотношений между воспитателями и детьми, воспитателями и родителями. Эффективность которых, и действенность осуществления функций планирования, нашли свое отражение в реализации традиционных мероприятий, городских и республиканских конкурсах.

## Организация здоровосберегающей среды

### Показатели состояния здоровья воспитанников с сентября 2019 г. по май 2020 г.

Всего детей	Пропущено по болезни	Группы здоровья				физическое развитие		
		1	2	3	4	норм	дефицит массы	избыток массы
55	1798	2	50	3	нет	46	-	1

#### Анализ заболеваемости детей за 2018-2019 год

№	заболевание	количество
1	ОРВИ	100
2	ОРЗ	3
3	Бронхит	3
4	Трахеит	6
5	Прочие	63
<i>Всего</i>		<i>175</i>

#### Работа направленная на профилактику и снижение уровня заболеваемости

Витаминизация третьего блюда	закаливающие процедуры	дыхательные гимнастики	Светолечение «Биоптрон», кислородотерапия	организации активного отдыха и физкультурных досугов	врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.
<i>в течение года</i>	<i>в течение года</i>	<i>в течение года</i>	<i>в течение года</i>	<i>раз в месяц по плану физкультурного инструктора</i>	<i>по плану поликлиники и</i>

Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. Одной из главных целей медицинского блока ДО - укрепление здоровья ребенка, профилактика заболеваний, организация оздоровления детского организма, для осуществления которого проводится мониторинг здоровья и физического развития детей, осуществляется профилактика инфекционных заболеваний, проводится санитарно-просветительская работа. Периодически организовываются медицинское обследование, профилактические прививки совместно с дошкольным отделением ГАУ РС(Я) Якутская городская больница № 3. В

оздоровительной комплексной программе отражена система закаливающих мероприятий, витаминизация Д и С, профилактика йододефицитных состояний, повышение иммунитета - кислородотерапия, светолечение аппаратом «Биоптрон».

### Состояние кадров

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2019-2020 учебный год			
				Занято н.г	Занято к.г.
1	Количество кадров:	ед.	кол-во физ.лиц		
2	заведующая	1	1	1	1
3	воспитатель	3,7	4	3,7	3,7
4	помощник воспитателя	3,3	3	3,3	3,3
	медсестра	0,5	1	0,5	0,5
	инструктор по физ.культуре	0,25	1	0,25	0,25
	музыкальный руководитель	0,5	1	0,5	0,5
	педагог-психолог	0,25	1	0,25	0,25
	кастелянша	0,5	1	0,5	0,5
	завхоз	0,5		0,5	0,5
	делопроизводитель	0,5	1	0,5	0,5
	ИТОГО	11	13	единиц ставок	
	2	Высшее образование	7		
3	Среднее профессиональное	4			
8	высшая квалификационная категория	1			
9	первая квалификационная категория	1			
11	СЗД	3			
14	Не имеют	2			

### Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов



№	ФИО, должность	Прохождение курсов	Распространение опыта
1	Дмитриева Анна Сергеевна, воспитатель	Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты оценки качества дошкольного образования: содержания и практики» 2020	
2	Васильева Алена Анатольевна, воспитатель	Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты оценки качества дошкольного образования: содержания и практики» 2019 г.	Фестиваль молодых педагогов «Педагогический олимп», Диплом.
3	Олесова Евгения Михайловна	Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты оценки качества дошкольного образования: содержания и практики» 2019 г.	Фестиваль молодых педагогов «Педагогический олимп» «Сертификат». Реализация гранта по проекту «Удачный старт – по приобщению детей к чтению»
	Слепцова Татьяна Егоровна	Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты оценки качества дошкольного образования: содержания и практики» 2019 г.	

25-26 августа в рамках Августовского совещания работников образования «Развитие системы образования в новых условиях» детский сад принял участие онлайн-выставке проектов образовательных организаций республики. Для выставки представлен проект внедрения программы Международного бакалавриата РУР в детском саду «Лингва».

### **Организации питания детей**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению

работоспособности и успеваемости физическому, умственному развитию, создает условия для адаптации ребенка к окружающей среде.

В детском саду организовано 5 разовое питание. В соответствии с режимом дня воспитанников время приема пищи строго регламентировано и определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание в 2019-2020 учебном году осуществлялось в соответствии с перспективным 20 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников и согласованным с Роспотребнадзором по РС(Я).

### **Анализ итогов административно - хозяйственной работы**

В детском саду созданы необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса.

Территория детского сада занимает 621,3 кв.м., имеется детская площадка, по всему периметру детский сад имеет ограждение.

Здание детского сада построено по проекту реконструкции старого здания, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Вентиляция и вытяжка не отрегулированы. В здании детского сада не предусмотрен спортивный зал.

Групповые комнаты и спальные комнаты совмещенные. Каждая группа имеет свой вход. Для обеспечения познавательно-речевого развития в группах функционируют: центры строительно-конструктивных игр, с пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературы; мини-библиотеки с книжным фондом, соответствующим возрастным особенностям детей. Созданы условия для детского экспериментирования: мини-лаборатории, познавательные центры.

Методические кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильный ларь – 2 штуки, бытовой холодильник – 2 штуки, электроплиты – 2 штуки, пароконвектомат – 1 штука.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, имеет процедурную и прививочную.

К учебному году методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, необходимыми наглядными пособиями.

Детская прогулочная площадка оборудована спортивными и игровыми комплексами, имеются закрытые песочницы, скамейки.

В конце февраля 2020 года состоялось открытие собственной библиотеки. Для воплощения проекта в жизнь был заключен договор о сотрудничестве со специализированной детско-юношеской библиотекой «Школьный мир», приобретена художественная литература, обустроена зона для чтения.

В 2019-2020 году в здании детского сада проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что ДО - детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Годовой план работы на 2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка

План образовательной деятельности разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 27.09.2015г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (утвержден Министерством имущественных и земельных отношений РС(Я) от 14.05.2014);
- Положением о дошкольном отделении ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» (Утверждено 20.03.2016 г.);
- Основной общеобразовательной программой дошкольного отделения – детсад «Лингва»;
- Программой дошкольного дополнительного образования Международного бакалавриата (ИВ).

План является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В 2020–2021 учебном году детском саду функционируют 2 общеобразовательных группы:

- Младшая группа (3 - 4 лет);

- Средняя группа (4 - 5 года).

Дошкольное образовательное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования на 2020-2022 учебный год, которая включает:

- Основная примерная программа «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова;
- Базисная программа национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под редакцией М.Н.Харитоновой, Л.П. Лепчиковой;
- Программа Международного бакалавриата РУР.

1. В структуре плана (организации непосредственной образовательной деятельности) НОД выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Также входят Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, отражены в календарном планировании.

Включены дополнительные образовательные услуги по программам Международного бакалавриата (ИВ) по мульти-дисциплинарным направлениям, объединяющим технологии, философию, теорию познания, естественные науки, направленные на личностный рост воспитанников и обучающихся (успешность), развитие индивидуальных способностей каждого ученика, формирование критического мышления, стремления и способности к непрерывному образованию в течение всей жизни.

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только

в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. При составлении расписания образовательных ситуаций (ОС) учтены следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Расписание и количество ОС составляется в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в конкретном детском саду.

Продолжительность организованной образовательной деятельности и ОС:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах – 30 и 40 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Парциальные программы являются дополнением к ООП отражены в части формируемой участниками образовательных отношений и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в детском саду работают специалисты:

- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования по предметам: английский язык, легоконструирование, хореография, естествознание, национальные виды спорта.

По плану программы исследование в течение учебного года проводится 4 исследования.

В летний период специально - организованные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники в соответствии с тематическими неделями.

Образовательный год 2020 - 2021 начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая.

Всего 32 образовательных недель из них:

- 3 сентября - 11 сентября – организационно - диагностический период (2 нед.);
- 14 сентября по 31 декабря - образовательный период (16 недель);
- 11 по 15 января каникулы «Новогодняя неделя» (1 неделя);
- 18 января по 21 мая - образовательный период (18 недель);
- 24 по 28 мая - диагностический период (1 неделя).
- 01 по 11 июня – итоговые мероприятия дополнительного образования (2 недели).

#### Количество видов деятельности в группах

Базовый вид деятельности	Количество видов деятельности в группах	
	Младшая группа	Средняя группа

<b>Двигательная деятельность:</b> Физическая культура	3 раза в неделю	2 раз в неделю
<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	3 раза в неделю	2 раз в неделю
<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Математическое и сенсорное развитие	1 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация), конструирование	2 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Музыкальная деятельность:</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Коммуникативная деятельность:</b> Развитие речи	1 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Чтение художественной литературы</b>	1 раз в неделю	5 раз в неделю
<b>Изучение английского языка</b>	3 раз в неделю	—
<b>Итого в неделю</b>	<b>16 раз в неделю</b>	<b>18 раз в неделю</b>

**Сетка использования культурных практик в современной образовательной деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>	
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и	ежедневно	ежедневно



накопления положительного социально- эмоционального опыта		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Опыты, эксперименты, наблюдения	3 раза в неделю	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально- театральная гостиная	—	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	—	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в 2 недели

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>
-------------------------	--

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60-90 мин.	50 мин.
Свободное общение в 1-й половине дня (до НОД)	30 мин.	5 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 60 мин.	до 60 мин.

### Модель двигательной активности

Форма организации	Младшая группа	Средняя группа
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по необходимости продолжительностью 5 мин.	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут (в теплое время года)	Ежедневно 20-30 минут (в теплое время года)
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна 5 - 7 мин.	
<b>Физкультурные занятия</b>		
Физкультурные занятия с инструктором	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 30 минут (в теплое время года)
<b>Спортивный досуг</b>		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Физкультурные досуг и развлечения	2 раза в год	1 раз в квартал

## Работа с кадрами

### 1. Аттестация педагогов на 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	должность	Квалификационная категория	План аттестации
1	Васильева Алена Анатольевна	воспитатель	1 категория	-
2	Слепцова Татьяна Егоровна	воспитатель	без аттестации	СЗД 2021 г.
3	Дмитриева Наталия Петровна	воспитатель	СЗД	1 категория 2021 г.
4	Алексеева Анастасия Сергеевна	воспитатель	без аттестации	-
5	Ананьева Мирослава Алексеевна	музыкальный руководитель	высшая	-
6	Ноговицын Михаил Леонидович	инструктор по физической культуре	1 категория	-
7	Мартынова Алена Ильинична	педагог-психолог	без аттестации	СЗД 2021 г.

### Повышение квалификации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование курсов	Организатор
1	Васильева Алена Анатольевна	воспитатель	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация учебного процесса по программе Международного бакалавриата" с 26 по 27 октября 2020 года, в количестве 20 ч.	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
2	Слепцова Татьяна Егоровна	воспитатель		
3	Дмитриева Наталия Петровна	воспитатель		
4	Алексеева Анастасия Сергеевна	воспитатель		
			«Современная школа» и «Успех в каждом ребенке», с 28 октября по 30 октября 2020 г. I блок школы «Сайды», 24 часа	ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения»
5	Ананьева Мирослава Алексеевна	музыкальный руководитель		
6	Ноговицын Михаил Леонидович	инструктор по физической культуре		
7	Мартынова Алена Ильинична	педагог-психолог		

## Тематическое планирование на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Событие Тема	Единое образовательное пространство семьи и дошкольного учреждения
Сентябрь	<p><b>Блок «Начало учебного года»</b> «День знаний» «День города»  «Диалог Культур»  «День воспитателя и всех дошкольных работников»  Тематическая неделя «Дорожная азбука»</p>	<p>Досуговое мероприятие «День знаний» Тематический досуг в средней группе «С Днем рождения, город Якутск» Фестиваль «Диалог культур» Выставка «Народная игрушка» «Семейный фотоколлаж - Мои краски Осени»</p>
Октябрь	<p><b>Блок «Здравствуй осень золотая»</b> «Осень золотая»  «Всемирный день почты»  Всемирный день – Чистых рук  День матери в РС(Я)  День повара  День бабушек и дедушек  Хэллоуин</p>	<p>Досуговое мероприятие «День пожилых людей» Утренник «Осень золотая!» Досуговое мероприятие «Всемирный день почты» Изготовление плаката «Чистые ладошки» Досуговое мероприятие «День матери» День повара «Поздравление нашего повара» День бабушек и дедушек  Занятие «Подарок для бабушки и дедушки»  «Развлечение «Хэллоуин в нашей группе»</p>
Ноябрь	<p><b>Блок «Здоровье и безопасность»</b>  «В стране Пожарной безопасности» «О хороших привычках и нормах поведения» «Мы ловкие, сильные смелые»  «День Рождения Н.Н.Носова»  «День рождения Дед Мороза»  «День Матери в России»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зеленый огонек» Дидактическая игра «Беседы о пожарной безопасности» Спортивный досуг  Тематический досуг Развлечение детей «Письмо Дед Морозу» Мастер класс «Мамы для мам» Утренник «Мамочка моя родная» Проведение</p>

		оздоровительных процедур для детей
<b>Декабрь</b>	<p><b>Блок «Зимушка-Зима!»</b>  «Зима начинается с Якутии»  «Народная культура и традиции народов России»  Готовимся к новому году празднику  «Встречаем Новый год»</p>	<p>Подготовка и участие по группам  Беседы, игры, наблюдение, экспериментирование.  Конкурс поделок «Любимые сказочные герои»  Выставка «Мастерская Деда Мороза»  Утренник «Зимние чудеса»</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Блок «Белоснежная зима»</b>  «Зима белоснежная»  «Моя любимая сказка»</p>	<p>Неделя творчества.  Выставка рисунков «Зимние узоры»  Проект «Сказочные герои»  Тематические игры</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>Блок «Профессии людей»</b>  «Путешествие вокруг света» (едем, плаваем, летим)  «День защитника отечества»  «О спорт, ты - мир»</p>	<p>«Дидактическая игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»  Песня и строй «Наша армия – сильна!»  Физкультурный досуг</p>
<b>Март</b>	<p><b>Блок «Встречаем весну-красну»</b>  Праздник 8 марта Международный женский день  «Встречаем пернатых друзей»  22 марта – День воды</p>	<p>Весенний утренник «Полюбуйся, весна наступила»  Творческая выставка «Весна пришла!»  Проект «Волшебница-водица»  Тематические игры</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Блок «Земля – наш общий дом»</b>  Проводы Зимы – Весна пришла  12 апреля – День космонавтики  «Путешествие по континентам, материкам»  22 апреля – Международный день Земли</p>	<p>Развлечение «Провожаем зиму»  Музыкально-литературное развлечение «Космические просторы»  Дидактическая игра «Обитатели земли»  «Дети – друзья природы»</p>
<b>Май</b>	<p><b>Блок «Растения – зеленый цвет земли»</b>  9 мая – День Великой Победы  «Мы – друзья природы»</p>	<p>Опыты, эксперименты, беседы «Давай оживим землю»  Беседы. Утренники.  Выставка детских рисунков. «Салют Дню Победы»  Развлечение «Аленькие цветочки»</p>